



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Bando di selezione pubblica, per titoli ed esami, per la copertura di n. 1 posto di collaboratore ed esperto linguistico (CEL) di madrelingua giapponese a tempo indeterminato, prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D. Lgs. 66/2010, bandito con D.D.G. n. 92/2026 prot. n. 32441 del 06/02/2026.**

## TRACCIA 1

### A. 1)

文法訳読法、視聴覚法、コミュニカティブ・アプローチのそれぞれの特徴と利点を、簡潔に説明してください。そのうえで、これらのうちどの方法を日本語1年生の授業で主に用いるか、またそれをどのように活用するかを述べてください。

### A. 2)

日本語の文字体系が複雑だとされるのは、具体的にどのような特徴によるものなのでしょうか。また、日本語の教科書で用いられる書き方と、SNSやチャットなど日常的な場面で見られる書き方には、どのような違いがあるのでしょうか。そのうえで、日本語1年生の授業では、文章作成をどのように指導するかを述べてください。

## B

Quanto ritiene importante l'uso dell'italiano nell'insegnamento della lingua giapponese agli studenti italiani all'università?



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Bando di selezione pubblica, per titoli ed esami, per la copertura di n. 1 posto di collaboratore ed esperto linguistico (CEL) di madrelingua giapponese a tempo indeterminato, prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D. Lgs. 66/2010, bandito con D.D.G. n. 92/2026 prot. n. 32441 del 06/02/2026.**

## TRACCIA 2

### A. 1)

文法訳読法、視聴覚法、コミュニカティブ・アプローチのそれぞれの特徴と利点を、簡潔に説明してください。そのうえで、これらのうちどの方法を日本語2年生の授業で主に用いるか、またそれをどのように活用するかを述べてください。

### A. 2)

日本語の文字体系が複雑だとされるのは、具体的にどのような特徴によるものなのでしょうか。また、日本語の教科書で用いられる書き方と、SNSやチャットなど日常的な場面で見られる書き方には、どのような違いがあるのでしょうか。そのうえで、日本語2年生の授業では、文章作成をどのように指導するかを述べてください。

## B

Quanto ritiene importante l'uso dell'italiano nell'insegnamento della lingua giapponese agli studenti italiani all'università?



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Bando di selezione pubblica, per titoli ed esami, per la copertura di n. 1 posto di collaboratore ed esperto linguistico (CEL) di madrelingua giapponese a tempo indeterminato, prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D. Lgs. 66/2010, bandito con D.D.G. n. 92/2026 prot. n. 32441 del 06/02/2026.**

### TRACCIA 3

#### A. 1)

文法訳読法、視聴覚法、コミュニカティブ・アプローチのそれぞれの特徴と利点を、簡潔に説明してください。そのうえで、これらのうちどの方法を日本語3年生の授業で主に用いるか、またそれをどのように活用するかを述べてください。

#### A. 2)

日本語の文字体系が複雑だとされるのは、具体的にどのような特徴によるものなのでしょうか。また、日本語の教科書で用いられる書き方と、SNSやチャットなど日常的な場面で見られる書き方には、どのような違いがあるのでしょうか。そのうえで、日本語3年生の授業では、文章作成をどのように指導するかを述べてください。

#### B

Quanto ritiene importante l'uso dell'italiano nell'insegnamento della lingua giapponese agli studenti italiani all'università?