



MASTER IN IL METODO MONTESSORI PER ALUNNI CON DSA I LIVELLO - EDIZIONE I A.A. 2019-2020

Presentazione

La gestione di un progetto educativo inclusivo nei confronti dei bambini e dei ragazzi con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento, o comunque con BES - Bisogni Educativi Speciali, richiede personale formato e preparato su aspetti neurofisiologici, pedagogici e strettamente disciplinari e che conosca in modo approfondito la storia della pedagogia in merito a questo tipo di problemi. Una studiosa che ricopre un ruolo assolutamente centrale in questo senso, e il cui pensiero risulta completamente confermato dalle recenti indagini neuro scientifiche, è Maria Montessori.

Il Master in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori, propone la conoscenza delle premesse metodologiche della proposta pedagogica montessoriana, con particolare enfasi sulla didattica personalizzata e inclusiva, e una conoscenza ragionevolmente approfondita di alcune caratteristiche disciplinari della sua proposta, in particolare per quanto riguarda la lettoscrittura e la matematica.

Obiettivi

Il Master intende portare i corsisti a conoscere e comprendere in modo approfondito e corretto le difficoltà e i DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento (discalculia, dislessia, disortografia evolutiva, disgrafia, disprassia, ecc.) in età evolutiva; e a conoscere e comprendere i fondamenti pedagogico-didattici e neuro-scientifici del Metodo Montessori, e applicarli alle difficoltà tipiche dell'alunno con DSA, mediante strategie cognitive e metacognitive, operative e interattive.

Il Master fornisce indicazioni di metodo montessoriano, con i relativi strumenti tecnico-operativi, per attuare interventi educativo-didattici funzionali e mirati alle difficoltà specifiche di apprendimento, rispondendo in modo efficace alle specifiche esigenze professionali di insegnanti, pedagogisti e educatori.

Con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento con il Metodo Montessori, saranno coniugate le azioni formative in presenza e quelle online con esercitazioni pratiche, studio di casi e project work.



Articolazione delle attività didattiche

INSEGNAMENTO 1

Pedagogia e didattica dei DSA e delle difficoltà di apprendimento

L'insegnamento affronterà i seguenti argomenti: le caratteristiche dell'apprendimento degli allievi con difficoltà e con DSA; individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento; bisogni educativi speciali (BES) e ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione; successo formativo per tutti gli allievi.

Obiettivi formativi del primo insegnamento sono: conoscere e saper applicare le strategie di didattica inclusiva; saper progettare e condurre interventi inclusivi per studenti con bisogni educativi speciali (BES). Articolare ed esporre in modo critico le problematiche più attuali relative ai BES e più specificatamente ai DSA.

INSEGNAMENTO 2

La pedagogia montessoriana

L'insegnamento si prefigge l'obiettivo di fornire un inquadramento storico pedagogico della figura di Maria Montessori, mettendo in relazione gli aspetti fondamentali della sua proposta pedagogica, e in particolare l'ambiente, il materiale e il ruolo dell'adulto, e di chiarire la rilevanza di questa proposta riguardo al tema generale del Master. Si passerà poi allo studio di specifiche proposte di attività e di come queste proposte possano essere inquadrate all'interno della didattica inclusiva e personalizzata.

INSEGNAMENTO 3

Percorsi inclusivi per la lettura e la scrittura attraverso la proposta montessoriana

Conoscere, applicare e sperimentare percorsi inclusivi alla lettura e alla scrittura secondo l'approccio montessoriano, in situazioni di difficoltà di apprendimento nei bambini più piccoli (fino a sei-sette anni), e in situazioni di dislessia e disortografia in quelli più grandi.

INSEGNAMENTO 4

Percorsi inclusivi per la matematica attraverso la proposta montessoriana

Conoscere, applicare e sperimentare percorsi inclusivi per la matematica secondo l'approccio montessoriano, in situazioni di difficoltà di apprendimento nei bambini più piccoli (fino a sei-sette anni), e in situazioni di discalculia in quelli più grandi.

INSEGNAMENTO 5

Neuroscienze e bisogni educativi speciali

L'insegnamento si prefigge l'obiettivo di fornire gli elementi essenziali per ben inquadrare le proposte pedagogiche in un contesto neurofisiologico. Il concetto di riciclaggio neuronale, che è

alla base della lettura, della scrittura e della matematica, e i processi che possono facilitarlo o, dall'altro lato, impedirlo, devono essere conosciuti in un certo dettaglio per permettere agli operatori una progettazione rispettosa dei processi cerebrali del bambino.

INSEGNAMENTO 6

Didattica inclusiva nella tarda infanzia e nella prima adolescenza

Studi ed esperimenti recenti mostrano come alcune delle caratteristiche della didattica inclusiva nella scuola dell'infanzia e nei primi anni della primaria, quali per esempio l'apprendimento attraverso il movimento delle mani e la presentazione dei concetti astratti attraverso la concretizzazione materiale, mantengono la loro validità anche per bambini/ragazzi di 9-13 anni. L'insegnamento presenta alcune basi metodologiche, inclusi aspetti neuro scientifici, e esperienze laboratoriali specifiche.

Durata e sintesi delle attività formative e dei crediti formativi (CFU)

Il Master sarà strutturato in sei insegnamenti, anche suddivisi in moduli didattici, ciascuno dei quali prevederà lezioni in presenza seguite da una parte online, supervisionata da tutor esperti. L'impostazione sarà fortemente concreto e operativo, con l'obiettivo di fornire ai partecipanti le competenze metodologiche montessoriane e gli strumenti indispensabili per impostare azioni di intervento efficaci nei confronti dei ragazzi con difficoltà e disturbi specifici di apprendimento.

Il Master prevede 376 ore di attività formativa divise in:

- 156 ore di formazione in presenza in cui, accanto a lezioni teoriche, verranno soprattutto utilizzate modalità didattiche di tipo laboratoriale, esperienziale, basate sul coinvolgimento dei partecipanti attraverso studio di casi ed autocasi, esercitazioni applicative di strumenti e tecniche montessoriane, role playing, project work individuali e in piccoli gruppi;
- 220 ore di formazione online in modalità asincrona che comprendono lo studio dei materiali (in modalità scritta e multimediale), momenti di confronto e discussione in forum tematici e lavori in sottogruppi.

Inoltre è fondamentale l'esperienza pratica in tirocinio e stage (per 250 ore) funzionali alle esigenze professionali del corsista per il supporto ai Disturbi specifici di apprendimento con il metodo Montessori.

Le ore totali di impegno didattico, che comprendono anche lo studio individuale e l'elaborazione di una tesi finale, sono complessivamente 1500 per un totale di 60 CFU.

Titolo rilasciato

Allo studente che abbia frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio e superato le verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di I livello in Il metodo Montessori per alunni con DSA.

Periodo di svolgimento

MARZO 2020 – MARZO 2021

Planning didattico

Sabato e Domenica *



* Il calendario didattico verrà definito in dettaglio con congruo anticipo rispetto all'avvio delle attività didattiche e sarà consultabile presso il sito ufficiale del Master.

Modalità didattica

Laboratori, seminari, lezioni frontali e online

Lingua

Italiano

Frequenza

La frequenza verrà monitorata attraverso firme presenza e lavoro online. Le assenze non devono superare il 25% delle ore relative alle lezioni. I crediti vengono conseguiti con il superamento dei singoli moduli, con il completamento delle attività di stage / project work e con il superamento della prova finale.

Sede del corso

Ca' Foscari Challenge School, via della Libertà 12, 30175 Venezia (Parco Vega)

Requisiti d'ammissione

PRIMO LIVELLO

/ Laurea/Diploma universitario pre-riforma

/ Laurea triennale

/ Titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme, previa approvazione del Collegio dei docenti.

Domanda d'ammissione

Per presentare la propria candidatura è necessario compilare la domanda di ammissione online i cui dettagli sono definiti all'art. 3 del bando unico di Ateneo. Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta. Il bando ed i relativi allegati sono presenti e scaricabili nella scheda web del Master stesso.

Modalità di selezione

La valutazione delle candidature verrà effettuata in base al CV e ai titoli presentati. Eventuali prove di selezione, definite dal Collegio dei docenti, verranno comunicate direttamente ai candidati.

Ammissibilità laureandi

Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché necessariamente conseguano il titolo entro un mese dall'inizio dell'attività didattica. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

Posti disponibili

Il numero massimo di posti disponibili è: 30*

*L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di almeno 20 iscrizioni

Quota di partecipazione: €3.500

/ 1a rata 02/02/2020: € 1.766 (comprensiva di marca da bollo da € 16)*

/ 2a rata 02/06/2020: € 1.750

* Il costo della marca da bollo non è rimborsabile.

Contributo di selezione: € 50

non rimborsabile, da versare entro il 19 Gennaio 2020 in sede di presentazione della domanda di ammissione, tramite PagoPA.

Il mancato versamento del contributo comporta l'esclusione del processo di selezione e l'eventuale ammissione al Master.

Per gli studenti immatricolati il contributo verrà detratto dalla prima rata

Facilitazioni allo studio

Le informazioni relative alle borse di studio a copertura totale o parziale del contributo di iscrizione, laddove previste, vengono aggiornate attraverso la pagina web del Master.

Sono previsti prestiti da Istituti bancari convenzionati con l'Ateneo (per informazioni:

<http://www.unive.it/pag/8560/>).

Iscrizione

PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE (procedura on line art. 3 bando unico)

entro il 19 Gennaio 2020

COMUNICAZIONE ESITO SELEZIONI

entro il 25 Gennaio 2020

PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE (procedura on line art. 6 bando unico)

entro il 2 Febbraio 2020

Avvio didattica e seminario in presenza: **Marzo 2020**

Direttore

Prof. Fiorino Tessaro

Sito web

www.unive.it/montessori

Informazioni

/ sulle procedure di iscrizione contattare la Segreteria Organizzativa di Ca' Foscari Challenge School: master.challengeschool@unive.it - tel. 041 234 6853