





OPPORTUNITY DAY – 19 OTTOBRE 2017

LAB – THE VILLAGE



Laboratorio interattivo rivolto a tutti gli studenti per attivare un momento di riflessione sulle proprie competenze trasversali ed orientative.

Descrizione: laboratorio gratuito sul tema delle competenze personali e trasversali, realizzato attraverso [The Village], social game per lo sviluppo delle competenze sociali con lo scopo di facilitare i partecipanti nella riflessione sulle proprie caratteristiche personali e professionali. Il gioco si compone di 15 carte ognuna delle quali rappresenta figura abbinata ad un set di capacità, abilità, comportamenti, attitudini, caratteristiche e permette lavorare sul tema fondamentale delle competenze in modo serio e divertente allo stesso tempo attraverso la metafora del villaggio.

Promotori: Comune di Treviso – Progetto Giovani Treviso (Itaca cooperativa Sociale Onlus)

Assunti di base: il tema dell'orientamento professionale, e quello più ampio della riflessione su se stessi, è spesso fonte di difficoltà a partire da una definizione, il più possibile precisa, delle proprie capacità e competenze. Spesso lo stress connesso all'affrontare momenti in cui è necessario immaginarsi nel futuro ha le proprie radici nell'incapacità di definirsi nel presente, utilizzando la consapevolezza delle proprie abilità come punto di partenza per la riflessione sui potenziali sviluppi del proprio percorso futuro, pensiero necessario anche per lavorare sulle dimensioni del desiderio e della scelta.

Finalità: attraverso lo strumento del gioco è possibile progettare sessioni, dedicate ai singoli ma svolgibili anche in piccoli gruppi, nelle quali le persone lavorano sulle proprie competenze, facendo emergere non solamente una mappatura delle abilità e predisposizioni che ritengono di avere, ma anche un livello competenziale inespresso o rimasto a livello di desiderata.

Obiettivi e risultati attesi:

- RIFLETTERE sulle proprie caratteristiche personali in termini di punti di forza e aree di sviluppo
- IMMAGINARE nuove visioni di crescita e sviluppo personale

Modalità: sarà realizzato un laboratorio permanente DALLE ORE 14.30 ALLE 16.30. All'interno dello spazio dedicato al laboratorio, i partecipanti verranno inizialmente invitati a compilare una breve autovalutazione delle proprie soft skills (che potranno poi conservare e ripetere nel tempo). Seguirà una presentazione dello strumento, attraverso l'illustrazione delle carte / immagini e la descrizione dei relativi profili di competenza. I partecipanti verranno poi suddivisi in gruppi (da 2 a 5, a seconda del

numero complessivo) e verranno facilitati dal formatore nell'uso dello strumento per la realizzazione e la condivisione nel piccolo gruppo di due "partite", si seguito descritte.

- Partita 1: ai partecipanti verrà chiesto, attraverso la metafora delle carte di individuare tre figure: le prime due rappresenteranno la propria carta "presente", che esprime una competenza nella quale il partecipante si sente forte in questo momento e una competenza "di sviluppo", che desidera acquisire o potenziare. Seguirà un momento di condivisione con il gruppo in cui ogni partecipante descriverà brevemente le ragioni della propria scelta.
- Partita 2: una volta acquisita, attraverso la prima partita, la padronanza dello strumento (il formatore sarà a disposizione anche per spiegare nuovamente le carte/competenze che non dovessero essere risultate sufficientemente chiare nella prima presentazione), la seconda partita sarà invece incentrata sul tema dell'orientamento professionale. Ai partecipanti, sempre suddivisi in piccoli gruppi, verrà infatti chiesto di scegliere due carte che identifichino le competenze maggiormente utili e/o spendibili rispetto al proprio futuro professionale, inteso come professione specifica ma anche, eventualmente, come settore o categoria. Seguirà un momento di confronto, supportato dal formatore, in cui il gruppo avrà come compito quello di riflettere su ipotesi e strategie possibili per lo sviluppo e/o il potenziamento delle competenze individuate nella prima fase di gioco.