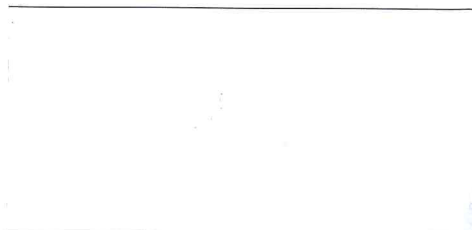


## INFORMAZIONI PERSONALI

## Caburlotto Filippo



[REDACTED], 30123 Venezia

| Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

13/11/2008–alla data attuale

## T. ind, C, area tecnica, tecnico scientifica e elaborazione dati

Università Ca' Foscari – Centro Linguistico di Ateneo - CLA, Venezia (Italia)

Referente dell'ufficio Progetti.

Referente del processo relativo alla progettazione e all'erogazione degli test linguistici di Ateneo (OFA inglese B1 e inglese B2).

Referente della progettazione e dell'erogazione dei corsi intensivi gratuiti rivolti agli studenti di Ateneo (inglese livelli B1 e B2).

Installazione e gestione sistemi formazione via rete (Moodle), gestione sito web CLA, gestione e implementazione di sistemi per il language testing, gestione e manutenzione sistemi informatici

22/02/2012–30/09/2013

## Docente a contratto

Università Ca' Foscari, Venezia (Italia)

Docenza del Modulo 1 di "Elementi di Editoria Digitale" - LM1610 -  
<http://www.unive.it/data/insegnamento/135959>

30/01/2008–12/11/2008

## T. ind, C, area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati

Università Ca' Foscari – Ufficio progetti strategici di Ateneo – e-Project, Venezia (Italia)

Assistenza al coordinamento dei gruppi di lavoro; supporto alle attività di progetto dei dirigenti, con particolare riferimento all'aspetto informatico. Installazione e gestione sistema di Groupware (Mambo).

01/11/2006–29/01/2008

## T. ind, C, area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati

Università Ca' Foscari – Direzione Amministrativa, Venezia (Italia)

Assistenza al coordinamento dei gruppi di lavoro; supporto alle attività di progetto dei dirigenti, con particolare riferimento all'aspetto informatico; assistenza per le proposte di revisione del sito web delle strutture dell'Amministrazione, del Sistema Bibliotecario di Ateneo e delle altre strutture su loro richiesta.

07/11/2005–12/11/2005

## Collaborazione

UNESCO – Abdus Salam Center for Theoretical Physics, Trieste (Italia)

Progettazione e direzione didattica di un percorso formativo nel contesto del workshop "Web Enabling Technologies &amp; Strategies for Scientific e-Learning", tenutosi, per conto dell'UNESCO all' Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics

25/02/2005–25/02/2005

## Collaborazione

Università per Stranieri di Perugia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Perugia (Italia)

Seminario di aggiornamento per docenti impegnati nel Master *post lauream* dal titolo *e-Learning. Comunicare e formarsi online*, tenuto presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università per Stranieri di Perugia

- 02/02/2005–03/02/2005 **Collaborazione**  
 Università di Bari, Bari (Italia)  
 Seminario dal titolo "Comunicare in rete" tenuto presso l'Università di Bari e per conto della stessa, nell'ambito del Progetto "Mentore" realizzato dalla stessa Università
- 25/03/2004–25/03/2004 **Collaborazione**  
 Formez, Bari (Italia)  
 Docenza nel corso di aggiornamento per i formatori del Formez (sezione Bari) e per i gestori delle comunità online dal titolo *L'attività di documentarista nelle comunità online e l'esperienza di Comunicareinrete.it* - protocollo 004385 del 12-03-2004
- 08/09/2003–08/09/2003 **Collaborazione**  
 Formez, Cagliari (Italia)  
 Docenza nel corso di aggiornamento per i formatori del Formez (sezione Cagliari) e per i gestori delle comunità online dal titolo *Piattaforme tecnologiche di supporto alle comunità on line - La metodologia e gli strumenti di Comunicare in Rete.* - protocollo 1601 del 8-09-2003
- 01/01/2003–30/04/2004 **Collaborazione**  
 Ministero Pubblica Istruzione, Roma (Italia)  
 Docente nei corsi MONFORTIC – tecnologia e didattica tenutisi presso la scuola Vendramin Corner di Venezia, per conto del Ministero della Pubblica Istruzione.
- 09/07/2001–31/10/2006 **T. ind., C, area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati**  
 Università Ca' Foscari - Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Venezia (Italia)  
 Tecnico informatico di dipartimento e progettista corsi in elearning. Progettazione, realizzazione e cura delle seguente architetture Web: - Dipartimento di Scienze del Linguaggio - Laboratorio Itals - Master Itals di primo livello (e-learning) - Progetto Alias (MIUR/Itals) – restyling e ampliamento - Glottodidattica on line - RIEBI (rete educazione bilingue gestita dal Dipartimento) – e-learning - Ca' Foscari / Columbia – corso in e-learning - Linguistica Computazionale – e-learning.
- 15/01/2000–15/05/2000 **Collaborazione**  
 Università Ca' Foscari – Dipartimento di Studi linguistici e letterari Europei e postcoloniali, Venezia (Italia)  
 Progettazione e sviluppo del sito web del Corso di Formazione online ALIAS (Approccio alla Lingua Italiana per Allievi Stranieri)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- 01/09/2003–17/12/2006 **Dottorato di Ricerca in Italianistica e Filologia Classico-Medievale ad indirizzo Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea**  
 Università Ca' Foscari Venezia, Venezia (IT)
- 11/11/1996–22/10/2002 **Laurea V.O. in Lingue e Letterature Straniere**  
 Università Ca' Foscari Venezia, Venezia (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

---

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C2	C2	C1
Laurea V.O. in Lingue e Letterature Straniere					
spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1
Laurea V.O. in Lingue e Letterature Straniere					
francese	A2	A2	A2	A2	A2
Corsi Centro Linguistico di Ateneo - Università Ca' Foscari Venezia					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative, sia in lingua italiana che inglese, derivanti, oltre che dal percorso formativo, da numerosi interventi quale relatore

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime competenze di team leading sviluppate negli anni come responsabile dei servizi progettuali del Centro Linguistico di Ateneo.
- Predisposizione al problem solving sviluppate negli anni come referente delle idoneità linguistiche di Ateneo.
- Ottima capacità di gestire il lavoro sotto forma di processi.
- Buona attitudine al cooperative working.

Competenze professionali - Ottima capacità di gestione di processi complessi (attualmente responsabile delle idoneità di lingua inglese di Ateneo, 16000 test progettati all'anno)

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Padronanza del sistema operativo Windows e dei principali software ad esso correlati (pacchetto Office, browser).

Ottima conoscenza LMS: Moodle, ATutor, Dokeos, Docebo

Ottima conoscenza CMS: Typo3, NQContent, Wordpress, Joomla, Drupal.

Ottimo utilizzo di social network: Facebook, Twitter, YouTube, Pinterest, Instagram, LinkedIn.

Buona conoscenza pacchetti editing fotografico, audio e video (Photoshop, Gimp, Audacity, VirtualDub).

Buona conoscenza sistema operativo Linux.

Buona conoscenza programmazione HTML e CSS.

Buona conoscenza software per impaginazione Adobe Indesign e Quark Express.

Buona conoscenza software di groupware: phprojekt, dotproject, egroupware, phpgroupware.

Principi linguaggi di programmazione PHP e SQL.



Altre competenze Addetto squadra di emergenza - Antincendio  
Addetto squadra di emergenza - Primo intervento

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Pubblicazioni

### Monografie

- *Di nuovo rugge il leone. Venezia, d'Annunzio e la prima guerra mondiale, Venezia*, La Toletta, 2015.
- *Gabriele d'Annunzio. Inediti 1922 – 1936. Carteggio con Maria Lombardi e altri scritti*, Firenze, Olschki, 2010.
- *Venezia Imaginifica. Sui passi di d'Annunzio girovagando fra sogno e realtà*, Treviso, Elzeviro, 2009.
- *D'Annunzio e lo specchio del romanzo: sdoppiamenti, rifrazioni, giochi d'immagini*, Venezia, Cafoscarina, 2007.
- *e-Learning: comunicare e formarsi online*, Milano, Lupetti, 2003.
- *Comunicare in rete: l'usabilità*, Milano, Lupetti, 2002.

### Curatele

- D'Annunzio G., *Il fuoco*, introduzione di Gibellini P., Milano, Rizzoli, 2009.
- *Quaderni Webbit: e-Learning. Atti di Webbit*, Padova, Edizioni Webbit, 2004.
- *Quaderni Webbit: Open Source. Atti di Webbit*, Padova, Edizioni Webbit, 2004.
- *Quaderni Webbit: accessibilità/usabilità e web-design*, Padova, Edizioni Webbit, 2004.

### Saggi e articoli

- *Il fuoco dalla musica al silenzio*, "Archivio d'Annunzio. Rivista di studi comparati", 1, 2014, <http://edizionicafoscarini.unive.it/it/edizioni/riviste/archivio-dannunzio/2014/1/il-fuoco-dalla-musica-al-silenzio-da-venezias-all/>
- *D'Annunzio, la latinità del Mediterraneo e il mito della riconquista*, "California Italian Studies", 1, 2009, <http://repositories.cdlib.org/ismrg/cisj/>
- *The Electronic Heliand Project: technical aspects*, in *Medieval Texts – Contemporary Media the Art and Science of editing in the Digital Age*, a cura di Buzzoni M. e Saibene M. G., Como-Pavia, Ibis, 2009, pp. 35-55.
- *Libro segreto: d'Annunzio dall'autobiografia all'agiografia*, "Studi novecenteschi", 2, 2008, pp. 367-376.
- *e-Learning e teorie motivazionali: il modello ARCS*, "E-Learning & Knowledge Management", 1, 4, 2004.
- *La letteratura della rete in Tecnologie ed educazione letteraria*, a cura di Balboni, P. E., Torino, UTET Libreria, 2004.
- *L'itagliano dell'informatica*, "In.IT", 3,2, 2002.

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".