



Decreto della Direttrice Rep. n. 1107/2025 Prot. n. 310246 del 5/12/2025

Oggetto: Approvazione atti relativa alla procedura per l'individuazione di una lista di idonei per lo svolgimento di attività a supporto della didattica e della ricerca del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati per il triennio 2026-2028

LA DIRETTRICE

- RICHIAMATO** il Decreto Legislativo n. 165/2001 e s.m.i., ed in particolare l'art. 7, co. 6;
- RICHIAMATO** lo Statuto di Ateneo;
- RICHIAMATO** il Regolamento di Ateneo per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità;
- RICHIAMATO** il Regolamento per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo a personale esterno all'Ateneo;
- VISTA** Decreto della la Direttrice del Dipartimento Rep. n. 855/25 prot. 243299 del 30/09/2025, nei limiti delle disponibilità finanziarie dei singoli progetti di didattica progetti commerciali e ricerca come indicato dal relativo responsabile, l'affidamento di incarichi di collaborazione occasionale o professionale, finalizzati alla realizzazione questa lista Idonei nell'ambito dei progetti di ricerca o progetti per attività conto terzi;
- VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice del 26/11/2025, Rep. n. 1105/2025 Prot. n. 308998 del 04/12/2025, nominata con decreto rep. n. 1042/2025 Prot. n. 289389 del 18/11/2025;
- VERIFICATA** da parte della Direttrice l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53, c. 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i., analizzato il CV di dei partecipanti al bando e la dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse rese ai sensi dell'art. 53, c. 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i. dall'interessata per lo svolgimento dell'incarico affidato;
- ACQUISTA** la lista idonei di seguito portata e predisposta in ordine alfabetico;
- ACCERTATA** la regolarità della procedura di selezione;
- PRESO ATTO** che la struttura proponente ha attestato la conformità del provvedimento alla legislazione vigente e ai regolamenti di Ateneo.

Decreta

- Art. 1** Sono approvati gli atti della Commissione esaminatrice nominata con DD n. 1042/2025 Prot. n. 289389 del 18/11/2025 per la procedura comparativa per l'individuazione di una lista di idonei per lo svolgimento di attività a supporto della didattica e della ricerca, presso il DSLCC – Bando rep. n. 855/2025 Prot. n. 243299 del 30/09/2025;
- Art. 2** La valutazione della selezione ha prodotto il seguente risultato:

ALLEGATO

cognome	nome	profilo
AMADIO	JENNY	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue) Profilo 9 Facilitatori linguistici
ANDREANI	MICHELA	Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica
BADARACCO	FLORENCIA	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione
BASSANELLO	IDA GIULIA	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali Profilo 9 Facilitatori linguistici Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione Profilo 11 Metodologia della ricerca azione

BATTAGLIA	SVEVA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
BELLUMORI	CLAUDIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>

BENAVENTE FERRERA	SUSANA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
BERTON	GENNY	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
BIDESE	CHIARA	<p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
BISANTI	MARINELLA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
BONADIO	BARBARA	<p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>

BORSETTO	ELENA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
BORTOLON GUIDOLIN	GIULIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>
BRIANTI	STEFANO	<p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>

BRICHESE	ANNALISA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
BUONOCORE	VINCENZO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
CALLEGARI	FRANCESCA	Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica

CASSESE	DOMENICO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
CELENTIN	PAOLA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
CIROTA	NICOLETTA	<p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>

COMPAGNONI	ILARIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
CONTIN	ROBERTA	<p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
CREEK	HILARY	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p>
CUCINOTTA	GIACOMO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

D'ANNUNZIO	BARBARA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
DAL GESSO	CHIARA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p>
DALLA LIBERA	CRISTINA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
DALLI CANI	SILVIA	<p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>

DE LUCHI	MARIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
DI NARDA	VANIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p>
DI PAOLO	FRANCESCO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>

ELOUNI	TEICIR	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p>
FACINI	LINDA	<p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p>
FATTORI	GIORGIA	<p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p>
FAZZI	FABIANA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>

FOLLI	ROBERTA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
FRACCA	MARTA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
FRANCO	GIANNI	<p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>
GALLO	BEATRICE	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p>

GASPARINI	ALICE	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
GIORDANO	MARIA FRANCESCA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
GIRELLI	CARLO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
GRAZIANI	FILIPPO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>

GREGORI	LUISA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
GRONCHI	MICHELA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>

GUAZZIERI	ANNAVALERIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
GUERRERA	FRANCESCO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
GUSTAFSON	EMMA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
GUZZON	SOFIA	Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione

IAZZETTA	GIACOMO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
IERONCIC	ENRICO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
KEARNEY IV	HENRY ALBERT	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
LANOTTE	FRANCESCA LANOTTE	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
LAZZARO	ELENA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

LONGHINI	ALICE MARIA	Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica
LORENZET	TIZIANA	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti Profilo 9 Facilitatori linguistici Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione Profilo 11 Metodologia della ricerca azione
LOVALLO	MARIATERESA	Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica
MADIA	ANGELA	Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica Profilo 9 Facilitatori linguistici
MARCHESI	MARTA	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale Profilo 9 Facilitatori linguistici
MARCHETTI	ETTORE	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue) Profilo 9 Facilitatori linguistici

MARCHYCH	MUSTAFA	Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione Profilo 11 Metodologia della ricerca azione
MARESCOTTI	ANNA	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue) Profilo 9 Facilitatori linguistici
MARIN	BEATRICE	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti
MATERA	ELEONORA	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)
MAUGERI	GIUSEPPE	Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti Profilo 11 Metodologia della ricerca azione

MAZZOCATO	GRETA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
MENEGHETTI	CLAUDIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprendensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
MIRABILE	VIVIANA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

MISCIAGNA	ROSANGELA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
MOCELLIN	ELENA	<p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p>
NATALI	SIMONE	<p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
PANFILO	ALESSANDRA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>
PASTRES	MICHELE	<p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>

PAVAN	ELISABETTA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
PEDRANA	MARISA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
PESCE	DANIELA	<p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
PICCOLI	MATTEO	<p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
PIFFERI	SARA	<p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>

PINZAUTI	GIADA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>
PLAZZO	ADA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
PONA	ALAN	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
REGINI	MICHELE	<p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>

RINALDI	TOMMASO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
ROMANI	ANNA RITA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
ROSSATO	DIANA	<p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
ROSSI	IRENE	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>
ROSSO	ILARIA	<p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

SALVALAGGIO	MARA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
SCANSELLI	AGATA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
SCOLARO	SILVIA SCOLARO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
SOTTILE	SEBASTIANO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

SPALIVIERO	CAMILLA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
STEFINLONGO	CECILIA	<p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p>
SULIS	GIULIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
SUN	TIANYANG	<p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

TARDI	GIULIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
TEMPORALE	TATIANA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
TESSARO	ERICA	<p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p>
TONIOLI	VALERIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>

TORRESAN	PAOLO	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
TRENTANOVE	FEDERICO	<p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
TRENTI	MARIKA	<p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p>
TROIANO	GIULIA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

VERZARO	DANIELA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
ZAMBONATI	KARIN	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 2 Approcci plurilingui: intercomprensione, éveil aux langues, language awareness, translanguaging</p> <p>Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale</p> <p>Profilo 5 Glottodidattica per bisogni educativi speciali</p> <p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologica</p> <p>Profilo 9 Facilitatori linguistici</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>
ZORDAN	MARA	<p>Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione in contesti di apprendimento formali, non formali e informali</p> <p>Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche</p> <p>Profilo 7 Insegnamento attraverso lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p> <p>Profilo 11 Metodologia della ricerca azione</p>
ZORZI	VALENTINA	<p>Profilo 6 Insegnamento precoce, agli adolescenti, agli adulti</p> <p>Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione</p>

ZOSSI

ANNA



Firmato digitalmente da
Francesca Santulli
Data: 05/12/2025
13:34:16 CET

Profilo 7 Insegnamento attraverso la lingua veicolare: CLIL (Content and Language Integrated learning), EMI (English as a Medium Instruction), ESP (English for Specific Purposes), Lingua dello studio (Italiano L2 o altre lingue)
Profilo 10 Tutorato, progettazione e organizzazione della formazione

LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO

Prof.ssa Francesca Santulli

VISTO: RESPONSABILE DIPARTIMENTO

Dott.ssa Patrizia Rossetti