



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 1 persona a tempo indeterminato, area delle Elevate Professionalità, settore amministrativo - gestionale, profilo Esperto di Controllo di gestione, per le esigenze dell'Area Pianificazione e Programmazione Strategica, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, prioritariamente riservato ai volontari delle FF.AA. ai sensi del D.lgs. 66/2010 - DDG n. 499/2025 Prot n. 120709 del 14/05/2025

## TRACCIA 1

### **Domanda 1**

In relazione al ciclo della performance delle Università, il candidato/la candidata descriva la struttura e la logica di costruzione del Piano Integrato di Attività ed Organizzazione (PIAO), con particolare riferimento alla sezione performance. Si illustri inoltre la filiera valore pubblico – performance.

### **Domanda 2**

Il candidato/la candidata descriva i principali elementi della programmazione triennale ministeriale per le Università. Si illustrino i concetti di obiettivo, azione, progetto, indicatore secondo le regole dei decreti ministeriali e i meccanismi di rendicontazione e finanziamento.

### **Domanda 3**

Il candidato/la candidata descriva quali indicatori potrebbero essere utili alla governance di un Ateneo, per realizzare un cruscotto direzionale finalizzato alle esigenze del controllo di gestione e alle analisi di costo delle attività di didattica e di ricerca.

### **Testo tratto da “Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee of the regions on a European strategy for universities”**

Universities can better solve big societal challenges by engaging more effectively in transnational cooperation. 92% of universities identified the elimination of legal and administrative obstacles to international strategic institutional partnerships as a key issue. In a Eurobarometer survey, 93% respondents answered that it would be useful to create EU degrees delivered by networks of European universities, offering students the chance to study in different EU countries, with a flexible choice of courses or modules. Funding of universities is often insufficient to fulfil their growing societal mission. A public funding observatory report has revealed that in more than half of the higher education systems surveyed, investment in higher education either decline despite growing numbers of students, or does not increase at the same pace.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 1 persona a tempo indeterminato, area delle Elevate Professionalità, settore amministrativo - gestionale, profilo Esperto di Controllo di gestione, per le esigenze dell'Area Pianificazione e Programmazione Strategica, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, prioritariamente riservato ai volontari delle FF.AA. ai sensi del D.lgs. 66/2010 - DDG n. 499/2025 Prot n. 120709 del 14/05/2025

## TRACCIA 2

### Domanda 1

In relazione al ciclo della performance delle Università, il candidato/la candidata descriva in modo sintetico la struttura e i contenuti del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP), illustrando altresì le novità introdotte dalla Direttiva 16 gennaio 2025 del Ministero per la Pubblica Amministrazione "Valorizzazione delle persone e produzione di valore pubblico attraverso la formazione. Principi, obiettivi e strumenti".

### Domanda 2

Il candidato/la candidata descriva i principali elementi del Fondo per il finanziamento ordinario delle università (FFO). Si illustrino in particolare i criteri e gli indicatori utilizzati per il calcolo della quota premiale per la ripartizione del Fondo tra le Università evidenziando possibili azioni che possano migliorare la performance dell'Ateneo.

### Domanda 3

Il candidato/la candidata descriva quali indicatori potrebbero essere utili alla governance di un Ateneo, per realizzare un cruscotto direzionale finalizzato alle esigenze di benchmark con altri atenei per la valutazione del posizionamento strategico.

### Testo tratto da "Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee of the regions on a European strategy for universities"

Today, our society needs more than ever the contribution of its universities. Europe, in a quickly changing world, is facing major challenges - climate change and biodiversity loss, the digital transformation and aging population - at a time when it is hit by the biggest global health crisis in a century and its economic fall-out. Europe's position in the world and the well-being and prosperity of future generations will depend on our response. The higher education sector has an essential role to play in Europe's post-pandemic recovery and in shaping sustainable and resilient societies and economies. Excellent and inclusive universities are a condition and foundation for open, democratic, fair and sustainable societies as well as sustained growth, entrepreneurship and employment.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 1 persona a tempo indeterminato, area delle Elevate Professionalità, settore amministrativo - gestionale, profilo Esperto di Controllo di gestione, per le esigenze dell'Area Pianificazione e Programmazione Strategica, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, prioritariamente riservato ai volontari delle FF.AA. ai sensi del D.lgs. 66/2010 - DDG n. 499/2025 Prot n. 120709 del 14/05/2025

### TRACCIA 3

#### **Domanda 1**

In relazione al ciclo della performance delle Università, il candidato/la candidata descriva in modo sintetico la struttura e i contenuti della Relazione sulla performance, dando evidenza alla logica integrata sottesa alla costruzione del documento. Si illustri altresì la fase di monitoraggio intermedio sull'attuazione degli obiettivi di performance.

#### **Domanda 2**

Il candidato/la candidata descriva i principali elementi del Fondo per il Finanziamento Ordinario delle Università (FFO). Si illustrino in particolare i criteri e gli indicatori utilizzati per il calcolo costo standard per studente, evidenziando possibili azioni che possano migliorare la performance dell'Ateneo.

#### **Domanda 3**

Il candidato/la candidata descriva quali indicatori potrebbero essere utili alla governance di un Ateneo, per realizzare un cruscotto direzionale finalizzato alla valutazione della sostenibilità economico finanziaria dell'Ateneo.

#### **Testo tratto da "Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee of the regions on a European strategy for universities"**

As skills needs are rapidly evolving, the higher education sector has to adapt. The green and digital transitions require future-proof education, research and innovation, in close cooperation with the related industries and stakeholders and the significant disparities in digital skills across the EU must be overcome. Students and staff across the EU need to be equipped with the green and digital skills for the future and the innovation and technological potential of universities needs to be put at work to tackle related societal challenges. The European targets are that, by 2030, at least 45% of 25-34 year-olds obtain tertiary level attainment and at least 60% of adults participate in learning (over the previous 12 months) by 2030. The Digital Decade sets ambitious targets, aiming at 80% of people with at least basic digital skills and 20 million ICT specialists employed by 2030.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 1 persona a tempo indeterminato, area delle Elevate Professionalità, settore amministrativo - gestionale, profilo Esperto di Controllo di gestione, per le esigenze dell'Area Pianificazione e Programmazione Strategica, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, prioritariamente riservato ai volontari delle FF.AA. ai sensi del D.lgs. 66/2010 - DDG n. 499/2025 Prot n. 120709 del 14/05/2025

#### TRACCIA 4

##### **Domanda 1**

In relazione al ciclo della performance delle Università, il candidato/la candidata descriva in modo sintetico quali sono i piani che sono stati assorbiti dal Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) e quale sia il ruolo del PIAO nella pianificazione strategica e operativa della pubblica amministrazione, con particolare riferimento alla gestione delle risorse economiche e umane.

##### **Domanda 2**

Il candidato/la candidata descriva gli indicatori di sostenibilità della gestione economico-finanziaria definiti dal MUR, mettendo in luce quale siano gli ambiti di rilevazione e i limiti previsti dal Ministero. Descriva inoltre quali indicatori aggiuntivi potrebbero adottare gli atenei per migliorare l'analisi.

##### **Domanda 3**

Il candidato/la candidata descriva quali indicatori possono essere utili alla governance di un Ateneo, per realizzare un cruscotto direzionale finalizzato alla valutazione della sostenibilità dell'offerta didattica anche in relazione al costo standard per studente definito dal Ministero.

##### **Testo tratto da "Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee of the regions on a European strategy for universities"**

In addition, with universities enjoying autonomy and the national legislation in the hands of Member States, it is a permanent challenge to ensure that curricula and qualifications are fully transparent, and that differences do not get in the way of free movement of students, academics and researchers. Ensuring quality assurance is the foundation for mutual trust that enables in-depth cooperation and seamless mobility. This is why it is proposed to further develop a European Quality Assurance and Recognition System, where the quality of qualifications is assured, the qualifications are digitised and recognised automatically across Europe, doing away with the bureaucracy that hinders mobility, access to further learning and training or entering the labour market. In synergy with the ERA Policy Agenda, a European Excellence Initiative will raise excellence in science and in knowledge valorisation of Europe's universities and will improve global competitiveness of European Universities in key areas such as the green and digital transition.