



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 1 persona a tempo indeterminato, area dei funzionari, settore tecnico-informatico, profilo di tecnico di laboratorio linguistico sperimentale, per le esigenze del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, prioritariamente riservato ai volontari delle FF.AA. ai sensi del D.lgs. 66/2010 - DDG n. 930/2024 prot.n. 280941 del 13/12/2024**

## TRACCIA A

**DOMANDA 1)** Il laboratorio dispone di strumenti per l'eye-tracking, una tecnologia ampiamente utilizzata nella ricerca linguistica.

- a. (1 punto) Nominare almeno tre sottocampi della linguistica in cui l'eye-tracking possa essere applicato.
- b. (2 punti) Per uno di questi ambiti, descrivere una specifica domanda di ricerca linguistica che potrebbe essere indagata con questa tecnologia.
- c. (7 punti) Successivamente, delineare un possibile disegno sperimentale per affrontare questa domanda, includendo una breve descrizione di partecipanti, materiali, procedura e risultati attesi. È possibile fare riferimento a uno studio esistente o proporre un disegno originale

**DOMANDA 2)** In uno studio di linguistica, è stato utilizzato l'eye tracker per monitorare e registrare l'attività oculare dei partecipanti. Per lo studio, sono state selezionate 300 frasi (trials), tutte diverse l'una dall'altra. In base alle loro caratteristiche, le frasi sono state assegnate a due condizioni sperimentali distinte (150 frasi per condizione). Lo studio ha coinvolto un campione di 30 partecipanti e a ciascun partecipante sono state presentate tutte le 300 frasi in ordine casuale (random). Per ogni frase è stata individuata un'area di interesse ed è stata calcolata la durata media delle fissazioni oculari all'interno di quell'area.

L'obiettivo dello studio è testare eventuali differenze statistiche nelle durate medie delle fissazioni tra le due condizioni sperimentali. Immaginando di utilizzare R/RStudio:

- a. (7 punti) Descrivere l'analisi statistica più adeguata al raggiungimento dell'obiettivo, ipotizzando i vari scenari che potrebbero verificarsi.
- b. (1 punto) Potrebbe essere utile il metodo bootstrap? Argomentare in modo critico.
- c. (2 punti) Per migliorare la riproducibilità dei risultati, sarebbe più utile aumentare il numero totale di prove o la numerosità del campione? Argomentare in modo critico.

**DOMANDA 3)** Un dottorando/a desidera condurre una ricerca linguistica su infanti di età compresa tra 6 e 12 mesi.

- a. (5 punti) Quali documenti deve preparare per ottenere l'approvazione del progetto, con quali organi dell'Ateneo deve interagire e in che modo?
- b. (3 punti) Quali precauzioni specifiche devono essere adottate per garantire il benessere dei partecipanti e la validità dello studio?
- c. (2 punti) Infine, immaginare di dover spiegare a questa persona, che ha poca esperienza nella ricerca applicata in linguistica, perché questi passaggi sono essenziali e quali potrebbero essere i rischi in caso di mancata preparazione della documentazione richiesta.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 1 persona a tempo indeterminato, area dei funzionari, settore tecnico-informatico, profilo di tecnico di laboratorio linguistico sperimentale, per le esigenze del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, prioritariamente riservato ai volontari delle FF.AA. ai sensi del D.lgs. 66/2010 - DDG n. 930/2024 prot.n. 280941 del 13/12/2024**

## TRACCIA B

**DOMANDA 1)** Il laboratorio dispone di strumenti per la spettroscopia funzionale nel vicino infrarosso (fNIRS), una tecnologia ampiamente utilizzata nella ricerca linguistica.

- a. (1 punto) Nominare almeno tre sottocampi della linguistica in cui il fNIRS possa essere applicato.
- b. (2 punti) Per uno di questi ambiti, descrivere una specifica domanda di ricerca linguistica che potrebbe essere indagata con questa tecnologia.
- c. (7 punti) Successivamente, delineare un possibile disegno sperimentale per affrontare questa domanda, includendo una breve descrizione di partecipanti, materiali, procedura e risultati attesi. È possibile fare riferimento a uno studio esistente o proporre un disegno originale.

**DOMANDA 2)** In uno studio di linguistica, è stato utilizzato l'eye tracker per monitorare e registrare l'attività oculare dei partecipanti. Per lo studio, sono state selezionate 300 frasi (trials), tutte diverse l'una dall'altra. Lo studio ha coinvolto 60 partecipanti, suddivisi in due diversi gruppi con uguale numerosità (N = 30 per ciascun gruppo). I partecipanti giovani (età  $\leq 30$  anni) sono stati inseriti in un gruppo, mentre quelli anziani (età  $\geq 60$  anni) sono stati inseriti nell'altro gruppo. A ciascun partecipante sono state presentate tutte le 300 frasi in ordine casuale (random). Per ogni frase è stata individuata un'area di interesse ed è stata calcolata la durata media delle fissazioni oculari all'interno di quell'area.

L'obiettivo dello studio è testare eventuali differenze statistiche nelle durate medie delle fissazioni tra i due gruppi di partecipanti. Immaginando di utilizzare R/Rstudio:

- a. (7 punti) Descrivere l'analisi statistica più adeguata al raggiungimento dell'obiettivo, ipotizzando i vari scenari che potrebbero verificarsi.
- b. (1 punto) Potrebbe essere utile il metodo bootstrap? Argomentare in modo critico.
- c. (2 punti) Per migliorare la riproducibilità dei risultati, sarebbe più utile aumentare il numero totale di prove o la numerosità del campione? Argomentare in modo critico.

**DOMANDA 3)** Un dottorando/a desidera condurre una ricerca linguistica su adolescenti tra i 13 e i 17 anni.

- a. (5 punti) Quali documenti deve preparare per ottenere l'approvazione del progetto, con quali organi dell'Ateneo deve interagire e in che modo?
- b. (3 punti) Quali precauzioni specifiche devono essere adottate per garantire il benessere dei partecipanti e la validità dello studio?
- c. (2 punti) Infine, immaginare di dover spiegare a questa persona, che ha poca esperienza nella ricerca applicata in linguistica, perché questi passaggi sono essenziali e quali potrebbero essere i rischi in caso di mancata preparazione della documentazione richiesta.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 1 persona a tempo indeterminato, area dei funzionari, settore tecnico-informatico, profilo di tecnico di laboratorio linguistico sperimentale, per le esigenze del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, prioritariamente riservato ai volontari delle FF.AA. ai sensi del D.lgs. 66/2010 - DDG n. 930/2024 prot.n. 280941 del 13/12/2024**

## TRACCIA C

**DOMANDA 1)** Il laboratorio dispone di una camera anecoica dotata di microfoni di alta qualità, strumenti ampiamente utilizzati nella ricerca linguistica.

- a. (1 punto) Nominare almeno tre sottocampi della linguistica in cui questi strumenti possano essere applicati.
- b. (2 punti) Per uno di questi ambiti, descrivere una specifica domanda di ricerca linguistica che potrebbe essere indagata con questa tecnologia.
- c. (7 punti) Successivamente, delineare un possibile disegno sperimentale per affrontare questa domanda, includendo una breve descrizione di partecipanti, materiali, procedura e risultati attesi. È possibile fare riferimento a uno studio esistente o proporre un disegno originale.

**DOMANDA 2)** In uno studio di linguistica, è stato utilizzato l'eye tracker per monitorare e registrare l'attività oculare dei partecipanti. Per lo studio, sono state selezionate 300 frasi (trials), tutte diverse l'una dall'altra. In base alle loro caratteristiche, le frasi sono state assegnate a tre condizioni sperimentali distinte (100 frasi per condizione). Lo studio ha coinvolto un campione di 30 partecipanti e a ciascun partecipante sono state presentate tutte le 300 frasi in ordine casuale (random). Per ogni frase è stata individuata un'area di interesse ed è stata calcolata la durata media delle fissazioni oculari all'interno di quell'area.

L'obiettivo dello studio è testare eventuali differenze statistiche nelle durate medie delle fissazioni tra le tre condizioni sperimentali. Immaginando di utilizzare R/RStudio:

- a. (7 punti) Descrivere l'analisi statistica più adeguata al raggiungimento dell'obiettivo, ipotizzando i vari scenari che potrebbero verificarsi.
- b. (1 punto) Potrebbe essere utile il metodo bootstrap? Argomentare in modo critico.
- c. (2 punti) Per migliorare la riproducibilità dei risultati, sarebbe più utile aumentare il numero totale di prove o la numerosità del campione? Argomentare in modo critico.

**DOMANDA 3)** Un dottorando/a desidera condurre una ricerca linguistica su persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

- a. (5 punti) Quali documenti deve preparare per ottenere l'approvazione del progetto, con quali organi dell'Ateneo deve interagire e in che modo?
- b. (3 punti) Quali precauzioni specifiche devono essere adottate per garantire il benessere dei partecipanti e la validità dello studio?
- c. (2 punti) Infine, immaginare di dover spiegare a questa persona, che ha poca esperienza nella ricerca applicata in linguistica, perché questi passaggi sono essenziali e quali potrebbero essere i rischi in caso di mancata preparazione della documentazione richiesta.