



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 1

- 1) La candidata/il candidato esponga pregi e difetti, sia dal punto di vista didattico che tecnico del possibile utilizzo del modulo Assignment di Moodle nel contesto di un corso di lingua erogato completamente online.

- 2) La candidata/il candidato illustri le funzioni del/la Rettore/Rettrice secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Learning a new language can be challenging but also rewarding. Many people start by learning basic vocabulary and phrases. Consistent practice is essential for progress. Language apps and online courses are popular tools for learners. What are some effective methods for learning a new language?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per COGNOME la tabella e calcoli quanti M sono presenti. Al termine salvi le modifiche e quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 2

- 1) La candidata/il candidato delinei gli elementi basilari di un "patto formativo" e descriva come ne farebbe uso in un corso di lingue online.

- 2) La candidata/il candidato illustri le modalità di elezione e nomina del/la Rettore/Rettrice secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Maria is taking an English course at her local community center. She enjoys the interactive activities and group discussions. The teacher uses games and songs to make learning fun. Maria feels more confident speaking English now. How has the English course helped Maria improve her language skills?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per COGNOME la tabella e calcoli quante F sono presenti. Al termine salvi le modifiche e chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 3

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti dell'active learning e ipotizzi come tale teoria possa essere applicata in un corso di lingue online.

- 2) La candidata/il candidato illustri il ruolo di Prorettori e Delegati del Rettore/Rettrice secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) John finds it useful to watch movies and TV shows in English. He believes it helps him improve his listening skills and vocabulary. John often pauses to repeat phrases and understand their meanings. This method has made learning enjoyable for him. What do you think about it?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per NOME la tabella e calcoli quante F sono presenti. Al termine salvi le modifiche e chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 4

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti del problem based learning e ipotizzi come tale metodologia possa essere applicata in un corso di lingue online.

- 2) La candidata/il candidato illustri composizione e funzioni del Collegio dei Revisori dei conti secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Language exchange programs allow learners to practice with native speakers. Participants can teach each other their languages through conversation. These exchanges can take place in person or online. Many learners find this method very effective. What are the benefits of participating in a language exchange program?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per NOME la tabella e calcoli quanti M sono presenti. Al termine salvi le modifiche e quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 5

- 1) La candidata/il candidato esponga pregi e difetti, sia dal punto di vista didattico che tecnico, del possibile utilizzo del modulo H5P di Moodle nel contesto di un corso di lingua erogato completamente online.

- 2) La candidata/il candidato illustri la composizione del Senato Accademico secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Many schools offer bilingual education programs. These programs teach subjects in two languages, helping students become proficient in both. Bilingual education is believed to enhance cognitive skills and cultural awareness. It prepares students for a globalized world. What do you think about it?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per PROVINCIA la tabella e calcoli quanti M sono presenti. Al termine salvi le modifiche e quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 6

- 1) La candidata/il candidato esponga pregi e difetti, sia dal punto di vista didattico che tecnico del possibile utilizzo del modulo Lessons di Moodle nel contesto di un corso di lingua erogato completamente online.
- 2) La candidata/il candidato illustri composizione e funzioni del Collegio di Disciplina secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.
- 3) Sarah uses a vocabulary notebook to track new words she learns in French. She writes the definitions and examples of how to use each word. Reviewing the notebook regularly helps her remember the words better. Sarah finds this method very effective. Do you think it is really useful?
- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per PROVINCIA la tabella e calcoli quante F sono presenti. Al termine salvi le modifiche e quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 7

- 1) La candidata/il candidato delinei gli elementi basilari di un approccio accessibile per la realizzazione di un corso online con Moodle.

- 2) La candidata/il candidato illustri la composizione del Consiglio di Amministrazione secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) The internet offers numerous resources for language learners. There are websites, podcasts, and YouTube channels dedicated to language instruction. Many learners appreciate the flexibility and variety these resources provide. They can learn at their own pace. How do online resources support language learning?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per ANNO DI NASCITA la tabella e calcoli quanti M sono presenti. Al termine salvi le modifiche e quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 17/06/2024

TRACCIA 8

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti del micro-learning e ipotizzi come tale teoria possa essere applicata in un corso di lingue online.

- 2) La candidata/il candidato illustri le funzioni del Direttore Generale secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Practice is essential for mastering a new language. Some people practice by speaking with friends or joining language clubs. Regular practice helps improve fluency and confidence. It also helps learners understand different accents and dialects. Do you believe regular practice is important for language learners?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per ANNO DI NASCITA la tabella e calcoli quante F sono presenti. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 9

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti del socio costruttivismo e ipotizzi come tale teoria possa essere applicata in un corso di lingue online.

- 2) La candidata/il candidato illustri composizione e funzioni del Nucleo di Valutazione secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Immersion is a technique where learners surround themselves with the target language. This can include living in a country where the language is spoken. Immersion helps learners pick up the language naturally and quickly. It also exposes them to cultural nuances. What are the benefits of language immersion?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono iscritte a INGLESE. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 10

- 1) La candidata/il candidato esponga pregi e difetti, sia dal punto di vista didattico che tecnico del possibile utilizzo del modulo Quiz di Moodle nel contesto di un corso di lingua erogato completamente online.

- 2) La candidata/il candidato illustri le funzioni del Senato Accademico secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Many language learners use flashcards to memorize vocabulary. Flashcards can be physical or digital and often include images. They are a convenient way to review words and phrases regularly. Flashcards are especially useful for visual learners. Do you think flashcards help in memorizing vocabulary?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono iscritte a FRANCESE. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 11

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti del blended learning e ipotizzi come tale teoria possa essere applicata in un corso di lingue.

- 2) La candidata/il candidato illustri composizione e funzioni del "Comitato unico di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni" secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Teachers often use role-playing exercises in language classes. These activities involve acting out real-life scenarios, such as shopping or dining out. Role-playing helps students practice conversational skills in a fun and practical way. It also builds confidence. Do you think this technique can be useful in language learning?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono iscritte a SPAGNOLO. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 12

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti di un MOOC e ipotizzi come tale metodologia possa essere applicata in un corso di lingue online.

- 2) La candidata/il candidato illustri le funzioni del Consiglio di Amministrazione secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Listening to music in a foreign language can enhance listening skills. Songs often introduce learners to new vocabulary and expressions. Singing along helps with pronunciation and rhythm. Many learners find this method enjoyable and motivating. What do you think about it?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono iscritte a TEDESCO. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 13

- 1) La candidata/il candidato esponga pregi e difetti, sia dal punto di vista didattico che tecnico del possibile utilizzo del modulo Glossary di Moodle nel contesto di un corso di lingua erogato completamente online.

- 2) La candidata/il candidato illustri composizione e funzioni dell'Assemblea della Rappresentanza studentesca secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Language teachers sometimes incorporate cultural lessons into their curriculum. Understanding the culture associated with a language can improve comprehension and context. It also makes learning more interesting and relevant. Students often enjoy these cultural insights. In your opinion is it important to include cultural lessons in language teaching?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono iscritte a CINESE. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 14

- 1) La candidata/il candidato delinei le differenti modalità di feedback e come queste possano ricorrere in un corso di lingue.

- 2) La candidata/il candidato illustri composizione e funzioni della Consulta della Componente dottorale secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

- 3) Learning a new language can be a rewarding and challenging experience. It helps us connect with different cultures and communicate with people around the world. Everyone has their own methods and experiences when it comes to language learning. What do you find most difficult about learning a new language, and how do you overcome it?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono iscritte a GIAPPONESE. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 15

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti del mobile learning e ipotizzi come tale teoria possa essere applicata in un corso di lingue online.
- 2) La candidata/il candidato illustri caratteristiche e funzioni dei Dipartimenti secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia
- 3) Reading books in a new language is a valuable practice. Beginners might start with children's books, while advanced learners read novels. This helps improve reading skills and expands vocabulary. It also provides exposure to different writing styles. Do you think reading books contribute to language learning?
- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono iscritte a RUSSO. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 16

- 1) La candidata/il candidato descriva come poter realizzare una sessione di testing con Moodle, fruibile da utenti in remoto.

- 2) La candidata/il candidato illustri gli organi dei Dipartimenti secondo lo Statuto dell'Università Ca' Foscari Venezia

- 3) Many people use language learning apps to study on the go. Apps offer interactive lessons, quizzes, and progress tracking. They are convenient for fitting study sessions into busy schedules. Users can practice anytime and anywhere. In your opinion can be apps really useful?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per LINGUA DEL CORSO la tabella e calcoli quante persone sono immatricolate per lingua inglese nell'A.A. 20-21. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 17

- 1) La candidata/il candidato descriva cosa sono gli Open Badge e quali i principali vantaggi del loro utilizzo.
- 2) La candidata/il candidato illustri quali sono gli organi che devono essere necessariamente previsti dagli Statuti delle Università ai sensi della Legge 240/2010.
- 3) Conversation classes focus on improving speaking skills. These classes provide a safe environment for practicing dialogue and pronunciation. They are often led by native speakers who can correct mistakes and provide feedback. This helps build fluency and confidence. Have you any experience about it?
- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per A.A. la tabella e calcoli quante persone hanno versato una TASSA pari a 450 euro. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 18

- 1) La candidata/il candidato esponga gli elementi portanti del flipped learning e ipotizzi come tale teoria possa essere applicata in un corso di lingue online.

- 2) La candidata/il candidato illustri le finalità del Centro Linguistico di Ateneo secondo il relativo Regolamento.

- 3) The use of language games in the classroom can make learning more engaging. Games like word puzzles, bingo, and language board games make practice fun. They also encourage participation and reinforce learning through repetition. How do gamification can contribute to the learning process?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per A.A. la tabella e calcoli quante persone hanno versato una TASSA pari a 500 euro. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 19

- 1) La candidata/il candidato illustri i principali modi di iscrizione e gestione degli utenti in Moodle.

- 2) La candidata/il candidato illustri composizione e compiti del Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo secondo il relativo Regolamento.

- 3) Grammar is a fundamental part of language learning. Some students find grammar exercises challenging but essential for understanding sentence structure. Regular practice with grammar rules helps improve writing and speaking accuracy. Do you think learning grammar is important for language students?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per A.A. la tabella e calcoli quante persone hanno versato una TASSA pari a 180 euro. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 20

- 1) La candidata/il candidato delinea modalità di integrazione e utilizzo di Zoom con Moodle.
- 2) La candidata/il candidato illustri funzioni e ruolo del Direttore del Centro Linguistico di Ateneo secondo il relativo Regolamento.
- 3) Language learners often benefit from setting specific goals. These goals can include mastering a certain number of words, passing a language test, or having a conversation with a native speaker. Goal-setting provides motivation and a sense of achievement. Do you agree or not?
- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per A.A. la tabella e calcoli quante persone hanno versato una TASSA pari a 270 euro. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 21

- 1) La candidata/il candidato illustri le principali modalità di applicazione e i potenziali benefici della strategia role playing nell'ambito della formazione linguistica.

- 2) La candidata/il candidato illustri le attività dei Collaboratori ed Esperti Linguistici dell'Università Ca' Foscari Venezia secondo il relativo Regolamento.

- 3) Pronunciation practice is crucial for being understood in a new language. Techniques like listening and repeating, using phonetic guides, and practicing with native speakers can help. Clear pronunciation improves communication and reduces misunderstandings. What are other effective ways to practice pronunciation in a new language?

- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per A.A. la tabella e calcoli quante persone hanno versato una TASSA pari a 300 euro. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Concorso pubblico, per esami, per l'assunzione di n. 2 persone a tempo indeterminato nella categoria C, posizione economica C1, area amministrativa, profilo collaboratrice/collaboratore amministrativa/o, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università Ca' Foscari Venezia, di cui n.1 posto è prioritariamente riservato a volontari delle Forze Armate ai sensi del D.Lgs.66/2010 - DDG n. 191/2024 prot.n. 67723 del 05/03/2024

Prova orale 18/06/2024

TRACCIA 22

- 1) La candidata/il candidato delinei i principali strumenti di cooperative working in Moodle.
- 2) La candidata/il candidato illustri le modalità di reclutamento dei Collaboratori ed Esperti Linguistici dell'Università Ca' Foscari Venezia secondo il relativo Regolamento.
- 3) Study groups allow language learners to collaborate and support each other. Group members can practice speaking, share resources, and give feedback. Working with others can make learning more enjoyable and less isolating. Do you think this practice is useful even for low levels of language proficiency?
- 4) La candidata/il candidato apra il file excel reso disponibile dalla Commissione sul desktop. Ponga quindi in ordine per A.A. la tabella e calcoli quante persone hanno versato una TASSA pari a 600 euro. Al termine salvi le modifiche quindi chiuda il file.