



**Selezione pubblica, per esami, per l'assunzione di n. 4 unità di categoria D, area amministrativa gestionale, a tempo determinato, per le esigenze dell'Ufficio Valutazione, settore Qualità e Valutazione dell'Area Pianificazione e Programmazione Strategica (APPS) dell'Università Ca' Foscari Venezia - DDG n. 301/ prot. n. 90627 del 10/04/2024**

### **PROVA SCRITTA - TRACCIA 1**

*Rispondere alle domande previste dalla traccia utilizzando **al massimo** lo spazio di una facciata di foglio protocollo per ciascuna domanda.*

1. In relazione al Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3), il candidato/la candidata descriva in modo sintetico le funzioni del Nucleo di Valutazione (NdV). Si chiede di esplicitare in particolare la composizione, i compiti e la principale documentazione prodotta.
  
2. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha necessità di convocare una riunione con i Delegati all'Assicurazione della Qualità (AQ) dei Dipartimenti e i Coordinatori dei Collegi Didattici dei corsi di studio per presentare le analisi che il PQA ha condotto sui Riesami ciclici dei corsi di studio e per aggiornare su alcune tematiche di interesse dei Dipartimenti in ambito AQ. Il candidato/La candidata descriva sinteticamente come organizzerebbe l'incontro (invitati, aspetti organizzativi, eventuale documentazione da fornire) e scriva il testo della email di invito.
  
3. Nell'ambito della revisione di un corso di studio, il Collegio Didattico ha effettuato la consultazione dei portatori di interesse e ha avviato la revisione della Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS). Con riferimento alla progettazione di un corso di studio:
  - a) Il candidato/La candidata spieghi brevemente il collegamento esistente tra consultazioni con i portatori di interesse, obiettivi formativi del corso di studio e profili professionali previsti in uscita dal percorso.
  - b) Sulla base di quanto riportato in allegato, il candidato/la candidata verifichi la coerenza tra portatori di interesse contattati dal corso di studio e profili professionali proposti in SUA-CdS, individuando eventuali criticità e suggerendo possibili modifiche.

## **Allegato alla Traccia 1 - Domanda n. 3:**

### Elenco portatori di interesse consultati dal corso di studio:

- Direttore della Direzione Sviluppo Progetti Ambientali di una Società multiservizi
- Senior Digital Marketing Strategist
- Società progetti per la salvaguardia dell'ambiente
- Esperto di settore information technology
- Digital Innovation Hub Confartigianato Vicenza
- Banca xxx
- Rappresentante di una Società di gestione rifiuti
- X Data – Società di consulenza cybersecurity
- Associazione Nazionale Biotecnologi Italiani

### Estratto da due Profili professionali proposti nella SUA-CdS:

#### **Responsabile aziendale per aspetti ambientali ed energetici**

##### *Funzione in un contesto di lavoro:*

Il laureato/la laureata magistrale:

- monitora input e output di materia ed energia della realtà produttiva (inclusi i processi a monte e a valle), anche rispetto ai requisiti di legge e stima gli impatti ambientali ad essi collegati;
- identifica e progetta strategie di riduzione nell'utilizzo delle risorse e nella produzione di rifiuti ed emissioni quali: processi di recupero di composti bio-based, composti organici ad alto valore aggiunto e biocombustibili, e processi applicati alla produzione di energia da fonti rinnovabili;
- identifica e progetta strategie di riutilizzo dei flussi in gioco tenendo conto della presenza di eventuali sostanze pericolose;
- accompagna l'azienda verso un eventuale certificazione del proprio impegno alla sostenibilità ambientale;
- opera anche ad una scala più ampia al fine di gestire la complessità degli aspetti ambientali ed energetici di un intero sistema aziendale.

[OMISSIS]

##### *Sbocchi occupazionali:*

I laureati e le laureate magistrali avranno opportunità di impiego in ampi campi di variabilità per ruoli e mansioni che si collocano presso: aziende multiservizi; industrie biotecnologiche e di processo; aziende di produzione, trasformazione, trasporto e conservazione di energia, sostanze e materiali; laboratori industriali; società di consulenza ambientale; strutture tecniche della pubblica amministrazione deputate al governo dell'ambiente e della sicurezza.

#### **Sviluppatore e valutatore di progetti di implementazione di economia circolare**

##### *Funzione in un contesto di lavoro:*

Il laureato/la laureata magistrale:

- analizza specifici processi biotecnologici sia in termini di efficienza nell'utilizzo delle risorse che di minimizzazione dei rischi e degli impatti ambientali generati;
- identifica i punti di debolezza di tali processi;
- individua e progetta possibili miglioramenti considerando anche i risvolti economici;
- sa definire le priorità di implementazione in un'ottica di miglioramento continuo;
- supporta la realtà aziendale verso una eventuale certificazione del proprio impegno alla sostenibilità ambientale;
- sviluppa e valuta progetti di implementazione dell'economia circolare ai cicli produttivi e di servizi, che tengano conto di una molteplicità di fattori, da quello prettamente tecnologico a quello economico-amministrativo passando per la valutazione di eventuali rischi ed impatti per la salute umana e l'ambiente.

[OMISSIS]

##### *Sbocchi occupazionali:*

I laureati e le laureate magistrali avranno opportunità di impiego in ampi campi di variabilità per ruoli e mansioni che si collocano presso: aziende multiservizi; industrie biotecnologiche e di processo; aziende di produzione, trasformazione, trasporto e conservazione di energia, sostanze e materiali; laboratori industriali; società di consulenza ambientale; strutture tecniche della pubblica amministrazione deputate al governo dell'ambiente e della sicurezza.



**Selezione pubblica, per esami, per l'assunzione di n. 4 unità di categoria D, area amministrativa gestionale, a tempo determinato, per le esigenze dell'Ufficio Valutazione, settore Qualità e Valutazione dell'Area Pianificazione e Programmazione Strategica (APPS) dell'Università Ca' Foscari Venezia - DDG n. 301/ prot. n. 90627 del 10/04/2024**

### **PROVA SCRITTA - TRACCIA 2**

*Rispondere alle domande previste dalla traccia utilizzando **al massimo** lo spazio di una facciata di foglio protocollo per ciascuna domanda.*

1. In relazione al Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3), il candidato/la candidata descriva in modo sintetico le funzioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Si chiede di esplicitare, in particolare, la composizione, i compiti e la principale documentazione prodotta.
  
2. Il Nucleo di Valutazione (NdV) e il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) hanno necessità di organizzare un'audizione di un corso di studio del Dipartimento di Management. Il candidato/La candidata descriva sinteticamente come organizzerebbe l'incontro (invitati, aspetti organizzativi, eventuale documentazione da fornire) e scriva il testo della email di invito.
  
3. Nell'ambito dell'analisi degli indicatori di un corso di studio del Dipartimento di Economia, il Collegio Didattico sta effettuando la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e ha avviato una riflessione interna sulla base dei risultati ottenuti dal corso. Con riferimento all'analisi degli indicatori:
  - a) Il candidato/La candidata spieghi brevemente il collegamento esistente tra il monitoraggio annuale dei corsi di studio (CdS) ed eventuali revisioni/interventi migliorativi dei percorsi formativi.
  - b) Con riferimento ai due indicatori critici di CdS estratti dalla SMA del corso di studio, riportati in allegato, il candidato/la candidata commenti il trend dei dati riportati, evidenziando anche le criticità che si evincono dai dati e suggerisca al Dipartimento eventuali azioni di miglioramento, anche da considerare nell'ambito della revisione del CdS.

**Allegato alla Traccia 2 - Domanda n. 3:**

I valori critici sono indicati nelle celle grigie in grassetto.

**Tabella 1 - Indicatori ANVUR - Avvii di carriera al primo anno (iC00a)**

Numero di avvii di carriera al primo anno all'interno dell'Ateneo

Con la locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.

Valore indicatore per CdS Ca' Foscari					Media nazionale per la classe del CdS				
a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
40	<b>29</b>	35	<b>26</b>	<b>20</b>	34	37	41	37	35
					Media area geografica per la classe del CdS				
					a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.
					2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
					36	38	42	34	36

**Tabella 14 - Indicatori ANVUR - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)**

Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel X/ X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 40 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione

Denominatore: Immatricolati puri al CdS nel X/X+1

Valore indicatore per CdS Ca' Foscari					Media nazionale per la classe del CdS				
a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>44,4%</b>	<b>30,4%</b>	<b>44,0%</b>	<b>36,8%</b>	<b>38,2%</b>	59,3%	55,6%	56,6%	50,5%	51,4%
					Media area geografica per la classe del CdS				
					a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.
					2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
					61,4%	54,0%	45,5%	29,5%	55,0%



**Selezione pubblica, per esami, per l'assunzione di n. 4 unità di categoria D, area amministrativa gestionale, a tempo determinato, per le esigenze dell'Ufficio Valutazione, settore Qualità e Valutazione dell'Area Pianificazione e Programmazione Strategica (APPS) dell'Università Ca' Foscari Venezia - DDG n. 301/ prot. n. 90627 del 10/04/2024**

### **PROVA SCRITTA - TRACCIA 3**

*Rispondere alle domande previste dalla traccia utilizzando **al massimo** lo spazio di una facciata di foglio protocollo per ciascuna domanda.*

1. In relazione al Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3), il candidato/la candidata descriva in modo sintetico le funzioni della Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS). Si chiede di esplicitare, in particolare, la composizione, i compiti e la principale documentazione prodotta.
  
2. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha necessità di convocare una seduta ordinaria. Il candidato/La candidata descriva sinteticamente come organizzerebbe la seduta (invitati, aspetti organizzativi, eventuale documentazione da fornire) e scriva il testo della email di convocazione del PQA.
  
3. Nell'ambito della revisione di un corso di studio (CdS) del Dipartimento di Economia, il Collegio Didattico ha avviato la revisione della Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS). Con riferimento alla progettazione di un corso di studio:
  - a) Il candidato/La candidata spieghi brevemente il collegamento tra obiettivi formativi riportati nella SUA-CdS e offerta didattica del corso di studio (con riferimento a piani di studio e insegnamenti da erogare).
  - b) Sulla base di quanto riportato in allegato, il candidato/la candidata verifichi la coerenza tra gli obiettivi formativi del corso e l'estratto dal piano di studio, suggerendo possibili modifiche.

### Allegato alla Traccia 3 - Domanda n. 3:

#### Estratto Obiettivi formativi del corso di studio (da SUA-CdS):

Il corso ha l'obiettivo di formare laureati magistrali che possiedano:

- un'elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e una solida preparazione teorico-quantitativa e giuridica;
- elevate conoscenze di analisi economica e finanziaria e di politica economica;
- solide competenze metodologico-teoriche e modellistiche nell'ambito delle discipline economiche sia nel contesto della ricerca che nel contesto professionale per analizzare le complessità dei mercati finanziari, in prospettiva dinamica e con attenzione alle innovazioni sia in ambito economico che finanziario.

In questo modo i laureati possiederanno una solida preparazione secondo i più elevati standard europei ed internazionali per poter svolgere attività professionale specialistica anche con ruoli dirigenziali. In particolare, i laureati di questo corso di laurea magistrale sono in grado di affrontare con padronanza le principali tematiche dell'area economica e finanziaria che riguardano il sistema economico e finanziario, il funzionamento dei mercati finanziari e la formazione dei prezzi degli strumenti finanziari base e derivati, la gestione degli investimenti finanziari e la misurazione e gestione dei rischi finanziari, la gestione e regolamentazione degli intermediari finanziari.

[OMISSIS]

#### Estratto da Piano di studio del corso:

Attività formative caratterizzanti (Estratto)				
Ambito disciplinare	Settore (SSD)	Insegnamento	CFU	Anno di corso
Discipline Economiche	SECS-P/05 (Econometria)	ECONOMETRIA	6	1
	SECS-P/02 (Politica economica)	ECONOMIA DEI MERCATI ED INVESTIMENTI FINANZIARI	12	1
	SECS-P/01 (Economia politica)	ECONOMIA DEL RISCHIO E DELLE ASSICURAZIONI	6	1
	SECS-P/05 (Econometria)	MISURAZIONE DEL RISCHIO	6	2
Discipline Aziendali	SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari)	GESTIONE DELLA BANCA E ANALISI DEL MERITO DI CREDITO	12	1
	SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari)	INTERMEDIARI FINANZIARI NON BANCARI	6	1
	SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari)	STRATEGIA E ORGANIZZAZIONE DELLA BANCA	6	2