

#### Prova orale – TRACCIA A

La prova consiste in:

- A) n.3 quesiti da porre a ciascun candidato previa estrazione a sorte (su un totale di n. 5 possibilità, pari al numero dei candidati + 1) sui seguenti argomenti:
  - principali programmi di finanziamento nazionali per le Università,
  - conoscenze sul controllo di gestione, in particolare in ambito universitario e in materia di contabilità economico-patrimoniale e contabilità analitica,
  - analisi e lettura dati e indicatori e produzione di reportistica a supporto dei processi decisionali in materia di pianificazione strategica e di misurazione della performance.
- B) accertamento della conoscenza della lingua inglese mediante lettura e traduzione di un breve brano tratto dall'articolo Management Control Systems: "Integrating the Sustainable Development Goals into the strategy of higher education institutions" pubblicato in INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT & WORLD ECOLOGY https://doi.org/10.1080/13504509.2023.2167884© 2023 Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group
- C) accertamento delle conoscenze informatiche mediante prova pratica su pc.

- 1) Il candidato descriva cosa si intende per costo standard per studente, come viene calcolato e quale sia il suo utilizzo da parte del MUR.
- 2) Il candidato descriva il ciclo di pianificazione e controllo in un Ateneo mettendo in evidenza le scadenze, le fasi e gli attori coinvolti.
- 3) Il candidato commenti gli indicatori riportati nella tabella sottostante paragonando i tre atenei:

	Indicatore spese di personale	ISEF	Indicatore di indebitamento
Ateneo 1	72,55%	1,06	17,38%
Ateneo 2	92,17%	0,88	5,15%
Ateneo 3	49,30%	1,62	2,83%



# B) <u>Accertamento della conoscenza della lingua inglese</u>

Il candidato legga ad alta voce e traduca il seguente brano

The Sustainable Development Goals (SDGs) reflect the 2030 Agenda of the United Nations (UN) for 2015—2030. While their predecessors, the Millennium Development Goals (MDGs), targeted developing countries, the SDGs were devised to elude the entire planet (Sachs 2012). The 17 SDGs, formally adopted by all United Nations Member States in September 2015, expand the 8 MDGs to include a broader set of areas and actors involved as they call for collective action (Leal Filho et al. 2019). Fukuda-Parr (2016) highlights the three-year-long negation process and the main differences, 'not just in the number of goals and targets, but in their very purpose, conception, and the political process that drove their elaboration'.

## C) <u>Accertamento delle conoscenze informatiche</u>

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli la mediana del FFO Totale attribuito agli atenei e evidenzi con uno sfondo rosso gli FFO Totali che superano la mediana.



#### Prova orale – TRACCIA B

La prova consiste in:

- A) n.3 quesiti da porre a ciascun candidato previa estrazione a sorte (su un totale di n. 5 possibilità, pari al numero dei candidati + 1) sui seguenti argomenti:
  - principali programmi di finanziamento nazionali per le Università,
  - conoscenze sul controllo di gestione, in particolare in ambito universitario e in materia di contabilità economico-patrimoniale e contabilità analitica,
  - analisi e lettura dati e indicatori e produzione di reportistica a supporto dei processi decisionali in materia di pianificazione strategica e di misurazione della performance.
- B) accertamento della conoscenza della lingua inglese mediante lettura e traduzione di un breve brano tratto dall'articolo Management Control Systems: "Integrating the Sustainable Development Goals into the strategy of higher education institutions" pubblicato in INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT & WORLD ECOLOGY https://doi.org/10.1080/13504509.2023.2167884© 2023 Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group
- C) accertamento delle conoscenze informatiche mediante prova pratica su pc.

- 1) Il candidato descriva i principali meccanismi di funzionamento e assegnazione della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario degli Atenei.
- 2) Il candidato descriva cosa si intende per sistema di controllo di gestione nelle università italiane e quali siano le principali finalità per cui viene utilizzato.
- 3) Il candidato commenti lo scostamento tra i due esercizi per le seguenti voci di ricavo:

Tabella 2 - I ricavi: confronto con il precedente esercizio

	Consuntivo 2020	Consuntivo 2019	Differenza
Ricavi da contribuzione studentesca	31.772.624	32.251.400	-478.776
Contributi Miur e altre Amministrazioni centrali	97.334.249	94.395.815	2.938.434
* di cui da FFO	91.088.414	85.973.007	5.115.407
Contributi da Regione e Province autonome	6.445.878	8.014.838	-1.568.960
Contributi da UE e organismi internazionali	9.076.771	7.179.750	1.897.021
Contributi da amm.ni locali, enti pubbl.e soggetti privati	5.642.594	9.308.965	-3.666.371
Contributi da Università	933.156	765.554	167.602
Ricavi di vendita in ambito commerciale	1.257.770	1.538.902	-281.131
Altri proventi operativi	4.672.124	4.236.075	436.049
Altri proventi finanziari e straordinari	22.793	3.937	18.856
TOTALE (al netto di trasferimenti interni)	157.157.959	157.695.236	-537.277



# B) Accertamento della conoscenza della lingua inglese

Il candidato legga ad alta voce e traduca il seguente brano

The 2030 agenda is not only broader but also more transformative (Fukuda-Parr 2016). It is organised into 17 SDGs and disaggregated into 169 targets, spread over five intertwined dimensions: People, Planet, Prosperity, Peace, and Partnerships. The UN and the recent literature have called for an SDG approach that recognises the interlinkages across sectors, societal actors, and countries 2015; Stafford-Smith et al. (2017). In this same line of thought, Allen et al. (2019) consider the systemic impact and the level of urgency and policy gap, to present an integrated assessment approach to assist in establishing priorities in SDG targets definition. This interconnectivity of the different goals calls for interdisciplinarity (Annan-Diab and Molinari 2017).

## C) <u>Accertamento delle conoscenze informatiche</u>

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli la media della quota base e conti gli Atenei che presentano una quota base inferiore alla media.



#### Prova orale - TRACCIA C

La prova consiste in:

- A) n.3 quesiti da porre a ciascun candidato previa estrazione a sorte (su un totale di n. 5 possibilità, pari al numero dei candidati + 1) sui seguenti argomenti:
  - principali programmi di finanziamento nazionali per le Università,
  - conoscenze sul controllo di gestione, in particolare in ambito universitario e in materia di contabilità economico-patrimoniale e contabilità analitica,
  - analisi e lettura dati e indicatori e produzione di reportistica a supporto dei processi decisionali in materia di pianificazione strategica e di misurazione della performance.
- B) accertamento della conoscenza della lingua inglese mediante lettura e traduzione di un breve brano tratto dall'articolo Management Control Systems: "Integrating the Sustainable Development Goals into the strategy of higher education institutions" pubblicato in INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT & WORLD ECOLOGY https://doi.org/10.1080/13504509.2023.2167884© 2023 Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group
- C) accertamento delle conoscenze informatiche mediante prova pratica su pc.

- 1) Il candidato descriva i principali meccanismi di funzionamento della così detta "riduzione dei divari" (ex. Valorizzazione dell'Autonomia Responsabile) prevista nel sistema premiale del FFO.
- 2) Il candidato descriva cosa si intende e quali sono le finalità del "reporting di ateneo" precisando quali siano gli strumenti di reporting più utilizzati.
- 3) Il candidato commenti la seguente tabella:



**TABELLA - OUOTA PREMIALE FFO 2022** 

	1	2= 1 X TOT 2	3	4= 3 X TOT 4	5	6= 5X TOT 6	7=2+4+6	8=7/TOT 7
ATENEO	% VQR 2015- 2019 (IRFS)	ASSEGNAZIONE VQR A	% Politiche reclutamento Personale VQR 2015 - 2019 (IRAS 2)	Assegnazione Politiche reclutamento B	% Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari C	Assegnazione "qualità del sistema universitario e riduzione dei divari" C	TOTALE	% QUOTA PREMIALE 2022
Bologna	5,93%	81.628.544	5,19%	23.842.280	6,10%	28.007.397	133.478.221	5,71%
Ferrara	1,32%	18.151.335	1,38%	6.347.688	1,65%	7.572.929	32.071.952	1,37%
Firenze	3,54%	48.709.560	3,73%	17.118.210	3,03%	13.910.072	79.737.842	3,41%
Milano	4,51%	62.093.653	5,68%	26.074.774	4,00%	18.348.008	106.516.435	4,56%
Milano Politecnico	3,04%	41.935.346	3,57%	16.409.741	3,79%	17.391.457	75.736.544	3,24%
Parma	1,66%	22.910.384	1,53%	7.044.618	1,90%	8.708.722	38.663.724	1,66%
Venezia Cà Foscari	1,09%	14.978.243	1,35%	6.185.450	1,48%	6.798.188	27.961.881	1,20%
Venezia Iuav	0,28%	3.856.797	0,29%	1.341.939	0,35%	1.589.639	6.788.375	0,29%
Verona	1,57%	21.656.103	1,60%	7.356.314	1,63%	7.470.953	36.483.370	1,56%

#### B) Accertamento della conoscenza della lingua inglese

Il candidato legga ad alta voce e traduca il seguente brano

With a combination of education, research, and societal mission, HEIs play a central role in addressing the UN's challenges regarding achieving the ambitious goals and targets designated by Agenda 2030 (Gratzer et al. 2019). Thus, according to Mori Junior et al. (2019), universities are crucial to achieving the SDGs. These institutions are responsible for providing the next generation with knowledge and capabilities to address sustainability challenges and opportunities. Furthermore, universities are 'uniquely placed to lead the cross-sectoral implementation of the SDGs, providing an invaluable source of expertise in research and education on all sectors of the SDGs . . .' (El- Jardali et al. 2018). However, literature focused on universities' engagement with the SDGs is still scarce (Leal Filho et al. 2019), thus motivating the need for continuous research on how HEIs could be agents of change by putting the SDGs and sustainability into practice.

#### C) Accertamento delle conoscenze informatiche

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli per ciascun Ateneo la percentuale del finanziamento relativo alla quota premiale rispetto al totale e conti gli atenei che hanno un rapporto tra il 30% e il 32 %.



#### Prova orale - TRACCIA D

La prova consiste in:

- A) n.3 quesiti da porre a ciascun candidato previa estrazione a sorte (su un totale di n. 5 possibilità, pari al numero dei candidati + 1) sui seguenti argomenti:
  - principali programmi di finanziamento nazionali per le Università,
  - conoscenze sul controllo di gestione, in particolare in ambito universitario e in materia di contabilità economico-patrimoniale e contabilità analitica,
  - analisi e lettura dati e indicatori e produzione di reportistica a supporto dei processi decisionali in materia di pianificazione strategica e di misurazione della performance.
- B) accertamento della conoscenza della lingua inglese mediante lettura e traduzione di un breve brano tratto dall'articolo Management Control Systems: "Integrating the Sustainable Development Goals into the strategy of higher education institutions" pubblicato in INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT & WORLD ECOLOGY https://doi.org/10.1080/13504509.2023.2167884© 2023 Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group
- C) accertamento delle conoscenze informatiche mediante prova pratica su pc.

- 1) Il candidato descriva quali sono le principali fonti di entrata delle Università e quale sia il loro peso percentuale.
- 2) Il candidato descriva a grandi linee il funzionamento della contabilità economicopatrimoniale nelle università e quali siano gli atti che gli atenei devono predisporre.
- 3) Il candidato commenti la seguente tabella:



TARFIIA -	QUOTA BASE I	FFO 2022

	TABLEA - QOOTA BASE PPO 2022										
	1	2	3	4	5 =1 x 3 - 4	6=5/TOT.	7 = 6 x 30%	8 = 2/TOT. 2	9 = 8 x	11=7+9+10	12=11/TOT
						5	FFO		(TOT11		11
							2022		TOT 10 -		
									TOT 7)		
	Studenti	TOTALE FFO	COSTO	riduzione	Costo std		QUOTA BASE		QUOTA		
	entro 1 anno fuori	2021 CONSOLIDABILE	STD per	costo standard	totale (netto riduzione		FFO 2022- COSTO	2021 CONSOLIDABILE	BASE FFO 2022 -		
	corso	nel	studente in corso	per utilizzo	utilizzo		STANDARD	NEL 2022	QUOTA		
	2020/2021	2022 (quota	utilizzato	docenti a	docenza a		(articolo 2 -	(quota base +	STORICA		
	2020/2021	base +	per quota	contratto	contratto)		lettera a.1)	pereguativo	(articolo 2 -	TOTALE	
		pereguativo	base FFO	ai fini	contracto	% Costo	icttera a.i.j	compresi int.	lettera a.2 e	QUOTA BASE	% QUOTA
		compresi	2022 1	verifica		std totale		consolidabili)	lettera d)	2022	BASE 2022
		interventi		requisiti di				,	,		
		consolidabili e		docenza							
		piani straordinari		a.a.							
		conclusi)		2021/22							
Ateneo											
Bari Politecnico	7.265	27.714.045	8.186	97.557	59.371.686	0,70%	13.931.755	0,64%	13.435.142	27.366.897	0,65%
						. ===.					. ===:
Ferrara	22.815	61.649.611	6.999	8.740.802	150.942.958	1,77%	35.419.246	1,42%	29.886.336	65.305.582	1,55%
Milano	39.102	139.341.642	7.593	741.054	296.162.331	3,47%	69.495.435	3,21%	67.549.673	137.045.108	3,26%
Politecnico											
Napoli	61.358	222.209.305	7.334	581.431	449.419.975	5,27%	105.457.829	5,12%	107.722.040	213.179.869	5,06%
Federico II											
Padova	52.701	179.011.057	6.910	94.508	364.071.372	4,27%	85.430.508	4,12%	86.780.507	172.211.015	4,09%
Torino	62.924	178.094.311	6.286	145.187	395.397.655	4,64%	92.781.320	4,10%	86.336.090	179.117.410	4,26%
Venezia Cà Foscari	18.207	48.780.694	5.458	0	99.372.633	1,17%	23.318.105	1,12%	23.647.776	46.965.881	1,12%

## B) <u>Accertamento della conoscenza della lingua inglese</u>

Il candidato legga ad alta voce e traduca il seguente brano

In terms of the relation and application of the SDGs, the role of universities is clearly related to SDG 4 (Quality education). However, these organisations can also contribute to achieving other goals such as sanitation and environment, innovation, and global partnership (Utama et al. 2018). Leal Filho et al. (Leal Filho et al. 2019) affirm that some of the targets within SDG4 'clearly call for action by universities, and many others have direct significance to learning and teaching activities within HEI. Thus, education seems to be an important driving force aligning society with the spirit of SDGs'. Nevertheless, SDG 9 (Industry, innovation and infrastructure), SDG 12 (Responsible consumption and production), SDG 16 (Peace and justice strong institutions) and SDG 17 (Partnerships to achieve the goal) are directly connected with the role of HEIs (Utama et al. 2018).

# C) Accertamento delle conoscenze informatiche

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli per ciascun Ateneo il peso sul sistema e individui i primi 10 Atenei con il maggiore peso sul sistema.



#### Prova orale - TRACCIA E

La prova consiste in:

- A) n.3 quesiti da porre a ciascun candidato previa estrazione a sorte (su un totale di n. 5 possibilità, pari al numero dei candidati + 1) sui seguenti argomenti:
  - principali programmi di finanziamento nazionali per le Università,
  - conoscenze sul controllo di gestione, in particolare in ambito universitario e in materia di contabilità economico-patrimoniale e contabilità analitica,
  - analisi e lettura dati e indicatori e produzione di reportistica a supporto dei processi decisionali in materia di pianificazione strategica e di misurazione della performance.
- B) accertamento della conoscenza della lingua inglese mediante lettura e traduzione di un breve brano tratto dall'articolo Management Control Systems: "Integrating the Sustainable Development Goals into the strategy of higher education institutions" pubblicato in INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT & WORLD ECOLOGY https://doi.org/10.1080/13504509.2023.2167884© 2023 Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group
- C) accertamento delle conoscenze informatiche mediante prova pratica su pc.

#### A) Quesiti

- 1) Il candidato descriva i meccanismi di attribuzione della quota base del FFO.
- 2) Il candidato descriva quali sono i principali contenuti del Manuale di Controllo di Gestione di un Ateneo.
- 3) Il candidato commenti lo scostamento tra i due esercizi per le seguenti voci di costo:

Tabella 4 - I costi: confronto con il precedente esercizio

	Consuntivo 2020	Consuntivo 2019	Differenza
Costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica	60.375.746	56.520.791	3.854.955
Costi del personale dirigente e tecnico amministrativo	25.201.560	24.599.855	601.705
Costi per sostegno agli studenti	8.913.417	10.952.956	-2.039.539
Costi per diritto allo studio	8.874.705	7.916.004	958.701
Trasferimenti a partner di progetti coordinati	3.130.273	7.553.962	-4.423.689
Acquisto di beni e costi per servizi	27.487.025	30.200.263	-2.713.238
Interessi passivi e altri oneri finanziari	788.772	839.169	-50.397
Accantonamenti per oneri e rischi	372.169	870.182	-498.013
Oneri diversi di gestione	2.022.062	1.798.308	223.754
Ammortamenti e svalutazioni	9.115.343	8.709.139	406.204
TOTALE (al netto di trasferimenti interni)	146.281.072	149.960.629	-3.679.557

#### B) Accertamento della conoscenza della lingua inglese

Il candidato legga ad alta voce e traduca il seguente brano



In terms of adopting the SDGs on a more systematic and strategic level, during the year 2017, the Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) in Australia made a public commitment to support and dissemi nate the principles of the SDGs by undertaking research directed at developing sustainable solutions, providing education related with sustainability issues, equipping the campuses adequately, and reporting on activities that support the implementation of the SDGs (Mori Junior et al. 2019). The case of the Ashridge Hult Business School in the United Kingdom is also worth mentioning, given that its mission, strategy, ance, and research are in line with the 2030 Agenda. Their expertise contemplates all SDG goals, and 10 out of 17 are closely linked to teaching (SDG 4) and sustainable campus (SDGs 3, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 15, and 16) (Ndubuka and Rey-Marmonier 2019).

#### C) <u>Accertamento delle conoscenze informatiche</u>

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli per ciascun Ateneo il Totale dell'FFO ad esclusione dell'intervento perequativo e evidenzi con uno sfondo verde il valore ottenuto se maggiore della media per tutti gli atenei.