

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di n. 1 posto a tempo indeterminato di categoria D, posizione economica D1, area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati, profilo di Web content manager, per le esigenze dell'Ufficio Applicativi e Web - Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT) dell'Università Ca' Foscari Venezia- bandito con DDG n. 1076/2022 Prot. n. 102151 del 24/10/2022 - pubblicato all'Albo on Line di Ateneo il 25/10/2022 e in G.U. IV° serie speciale concorsi ed esami n. 85 del 25/10/2022

Prova orale traccia 1

1. Il candidato discuta i principali meccanismi di autenticazione che possono essere utilizzati per l'area riservata di un sito web di una pubblica amministrazione.
2. Il candidato discuta in che modo è possibile verificare l'accessibilità di un sito web, e quali sono le possibili strategie da mettere in atto per verificare e mantenere l'accessibilità di un sito.
3. Il candidato descriva cosa s'intende per dato personale e per dato particolare e discuta quali siano le condizioni sottostanti la pubblicazione di un dato personale sul sito web di un Ateneo.

Prova di inglese

Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato proveniente dalla linea guida "Web Content Accessibility Guidelines 1.0" pubblicata dal World Wide Web Consortium (W3C) (pagina 5)

Content developers must consider these different situations during page design. While there are several situations to consider, each accessible design choice generally benefits several disability groups at once and the Web community as a whole. For example, by using style sheets [p. 29] to control font styles and eliminating the FONT element, HTML authors will have more control over their pages, make those pages more accessible to people with low vision, and by sharing the style sheets, will often shorten page download times for all users. The guidelines discuss accessibility issues and provide accessible design solutions. They address typical scenarios (similar to the font style example) that may pose problems for users with certain disabilities.

Prova pratica di informatica

Il candidato utilizzando il file "TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx" filtri e stampi tutte le colonne relative agli atenei che hanno un TOTALE QUOTA BASE superiore a quella di Ca' Foscari

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di n. 1 posto a tempo indeterminato di categoria D, posizione economica D1, area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati, profilo di Web content manager, per le esigenze dell'Ufficio Applicativi e Web - Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT) dell'Università Ca' Foscari Venezia- bandito con DDG n. 1076/2022 Prot. n. 102151 del 24/10/2022 - pubblicato all'Albo on Line di Ateneo il 25/10/2022 e in G.U. IV° serie speciale concorsi ed esami n. 85 del 25/10/2022

Prova orale traccia 2

1. Il candidato descriva come dovrebbe essere realizzato un sito web di un ateneo nella sua sezione destinata all'attrazione e all'arruolamento degli studenti internazionali mettendo in evidenza quali servizi dovrebbe offrire e quali integrazioni sarebbe opportuno implementare.
2. Le pubbliche amministrazioni hanno l'obbligo di pubblicare, entro il 31 marzo di ogni anno, gli obiettivi di accessibilità relativi all'anno corrente, il candidato discuta in che modo realizzerebbe questo documento e come monitorerebbe i risultati.
3. Il candidato illustri quali siano gli adempimenti privacy da porre in essere nel caso in cui l'Ateneo abbia notizia della presenza sul sito web della copia del documento di identità del Rettore e dei Prorettori.

Inglese

Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato proveniente dalla linea guida "Web Content Accessibility Guidelines 1.0" pubblicata dal World Wide Web Consortium (W3C) (pagina 7)

Content developers should make content understandable and navigable. This includes not only making the language clear and simple, but also providing understandable mechanisms for navigating within and between pages. Providing navigation tools and orientation information in pages will maximize accessibility and usability. Not all users can make use of visual clues such as image maps, proportional scroll bars, side-by-side frames, or graphics that guide sighted users of graphical desktop browsers. Users also lose contextual information when they can only view a portion of a page, either because they are accessing the page one word at a time (speech synthesis or braille display [p. 26]), or one section at a time (small display, or a magnified display). Without orientation information, users may not be able to understand very large tables, lists, menus, etc.

Prova pratica di informatica

Il candidato utilizzando il file "TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx" filtri e stampi l'elenco degli atenei che hanno un TOT FFO 2022 maggiore o uguale ai 100.000.000 di euro ordinati per TOT FFO2022 decrescente.

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di n. 1 posto a tempo indeterminato di categoria D, posizione economica D1, area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati, profilo di Web content manager, per le esigenze dell'Ufficio Applicativi e Web - Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT) dell'Università Ca' Foscari Venezia- bandito con DDG n. 1076/2022 Prot. n. 102151 del 24/10/2022 - pubblicato all'Albo on Line di Ateneo il 25/10/2022 e in G.U. IV° serie speciale concorsi ed esami n. 85 del 25/10/2022

Prova orale traccia 3

1. Il candidato illustri quali sono i metodi di raccolta delle statistiche che possono essere adottati per un sito web di una pubblica amministrazione anche con riferimento alla vigente normativa privacy.
2. Il candidato illustri cos'è un Content Management System e quali siano i vantaggi del suo utilizzo esplicitando in particolare se questo tipo di strumenti permetta customizzazioni e in che modo.
3. Il candidato illustri cosa si intende per DPIA (Data Privacy Impact Assessment) ai sensi del Regolamento Europeo sulla Protezione dei dati personali (GDPR 679/20186).

Inglese

Il candidato legga e traduca il testo sotto riportato proveniente dalla linea guida "Web Content Accessibility Guidelines 1.0" pubblicata dal World Wide Web Consortium (W3C) (pagina 10)

Although some people cannot use images, movies, sounds, applets, etc. directly, they may still use pages that include equivalent [p. 27] information to the visual or auditory content. The equivalent information must serve the same purpose as the visual or auditory content. Thus, a text equivalent for an image of an upward arrow that links to a table of contents could be "Go to table of contents". In some cases, an equivalent should also describe the appearance of visual content (e.g., for complex charts, billboards, or diagrams) or the sound of auditory content (e.g., for audio samples used in education). This guideline emphasizes the importance of providing text equivalents [p. 27] of non-text content (images, pre-recorded audio, video). The power of text equivalents lies in their capacity to be rendered in ways that are accessible to people from various disability groups using a variety of technologies. Text can be readily output to speech synthesizers and braille displays [p. 26], and can be presented visually (in a variety of sizes) on computer displays and paper.

Prova pratica di informatica

Il candidato utilizzando il file "TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx" filtri e stampi l'elenco degli atenei che hanno un rapporto tra TOTALE QUOTA PREMIALE e TOT FFO 2022 maggiore o uguale al 30% ordinati per questo rapporto.