

ARGOMENTI

1. Come sviluppare la produzione orale in classe in base ai diversi livelli linguistici?
2. Uso delle tecnologie in classe: vantaggi e svantaggi.
3. Come si possono sviluppare in classe le abilità di comprensione?
4. Come si possono sviluppare in classe le abilità di produzione?
5. Come far esercitare e potenziare strutture grammaticali in classe?
6. Come sviluppare e ampliare il lessico in classe?
7. Come scegliere materiali autentici da utilizzare in classe?
8. Come verificare i progressi linguistici degli studenti in classe?
9. La correzione degli errori linguistici e il feedback per gli studenti.
10. Il quadro comune europeo e i livelli linguistici.
11. Come può il processo di valutazione promuovere l'apprendimento linguistico?
12. Come sostenere la comprensione di un testo?
13. Quali sono le difficoltà nel promuovere l'abilità scritta?
14. Quali sono le difficoltà nel promuovere l'abilità del parlato?
15. Come fare per promuovere e sostenere la motivazione degli studenti?
16. Cosa significa saper scrivere in una lingua straniera oggi?
17. Qual è il ruolo della dimensione culturale in corso di lingua straniera?
18. Dove può annidarsi la dimensione culturale nella lingua in uso?
19. Come promuovere una competenza testuale?
20. Come promuovere una competenza pragmatica?
21. Che attività aiutano allo sviluppo della scrittura accademica?
22. Cosa pensa dell'uso dei materiali autentici in classe?
23. Come l'insegnante può preparare lo studente a una certificazione linguistica ufficiale?
24. Con quali abilità integrate lavoreresti in classe?
25. La canzone può essere utile per l'apprendimento linguistico?
26. La rappresentazione teatrale può essere utile per l'apprendimento linguistico?
27. Come sfruttare l'ambiente esterno della città per migliorare l'apprendimento dell'italiano?
28. Come ridurre o eliminare l'ansia in classe (ossia il filtro affettivo) specialmente per la produzione orale?
29. L'uso di spezzoni o film interi può essere utile per l'apprendimento linguistico?
30. Come aiutare lo studente alla scoperta di aspetti grammaticali in un documento in modo induttivo?