

**Selezione pubblica, per esami, per l'assunzione di n. 1 unità a tempo determinato di cat. D, posizione economica D1, area amministrativa gestionale, per lo svolgimento delle attività a supporto del progetto "L'aula integrata: formazione e metodologie per innovare la didattica in presenza e on line (TLLAB)" per le esigenze dell'Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica Innovativa - Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADISS) dell'Università Ca' Foscari Venezia - bandita con DDG n. 814/2021 prot. n. 98606 del 06/09/2021 - pubblicato all'Albo on Line di Ateneo il 07/09/2021**

---

## **TRACCE COLLOQUIO**

1. Definisci cos'è Faculty Development (Sviluppo professionale del corpo docente) e in che modo è possibile promuoverla?
  2. Con la dicitura "Double/Joint Degree" si indica?
  3. Processo di Bologna: principali novità introdotte
  4. Quali strumenti (e con quali impostazioni) useresti per condividere files/documenti con i partecipanti iscritti a un corso di formazione? Per condividere videolezioni quali criticità andranno evidenziate?
  5. art. 1 leggi e traduci
- 
1. Quale è la differenza tra la valutazione formativa e sommativa? Quali sono gli strumenti correlati e come progettarli?
  2. Quali sono i titoli rilasciati dalle Università nell'ambito dell'European Qualification Framework
  3. Il sistema di crediti ECTS (European Credit transfer system)
  4. Quale strumento useresti per creare un questionario per raccogliere il profilo in ingresso dei partecipanti ad un corso? con quali impostazioni e tipologie di domande?
  5. art. 2 leggi e traduce
- 
1. Come potenziare il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti on line e in presenza? Definisci le principali metodologie didattiche a supporto
  2. Gli indicatori di Dublino



3. Cosa è la terza missione delle Università
  4. Quale strumento useresti per creare test di autovalutazione durante un corso blended e uno di valutazione finale? Con quali tipologie di domande e quali impostazioni?
  5. art. 3 leggi e traduci
- 
1. Quali sono le fasi della progettazione di un corso on line e in presenza?
  2. I principali programmi di cooperazione internazionale dell'Unione Europea
  3. Quali sono i principali organi di Governo dell'Università
  4. Quali strumenti useresti per rendere le lezioni di un corso (in aula o on line) interattive con domande, sessioni di brainstorming, peer review?
  5. art. 4 leggi e traduci
- 
1. Quali sono le metodologie attive dell'insegnamento? Definisci ipotesi di utilizzo in presenza e on line su piccole e grandi classi?
  2. Finalità, struttura e contenuti del diploma supplement
  3. Ruolo del Rettore secondo la legge 240/2010 del 30 Dicembre 2010
  4. Quali strumenti utilizzeresti per gestire le iscrizioni ad un corso, il registro presenze e il certificato finale?
  5. art. 5 leggi e traduci