

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.1

Funzioni dei Dipartimenti

Indicare le fasi di progettazione di un corso on line

Illustrare i tipi e i metodi di valutazione offerte dall'attività "Compito" di Moodle

Moodle is a free, online Learning Management system enabling educators to create their own private website filled with dynamic courses that extend learning, any time, anywhere.

Whether you're a teacher, student or administrator, Moodle can meet your needs. Moodle's extremely customisable core comes with many standard features. Take a look at a highlight of Moodle's core features below and download the file Moodle features for students (pdf) comparing the LMS, Moodle app and offline features.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.2

Il quadro italiano dei titoli universitari

Cos'è il blended learning?

Illustrare le possibilità e i limiti di Moodle nel caricamento e nell'erogazione di contenuti video.

The heart of Moodle is courses that contain activities and resources. There are about 20 different types of activities available (forums, glossaries, wikis, assignments, quizzes, choices (polls), SCORM players, databases etc) and each can be customised quite a lot. The main power of this activity-based model comes in combining the activities into sequences and groups, which can help you guide participants through learning paths. Thus, each activity can build on the outcomes of previous ones.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.3

Titoli di studio rilasciati dall'Università

Modalità sincrona e asincrona nella didattica on line: significato e differenze

Elencare e illustrare le possibilità offerte dal "Registro valutatore" di Moodle

Online courses can provide opportunities and resources for multilingual students that might not be available in a traditional university setting. Many multilingual students may already use translanguaging when communicating with peers in non-academic, virtual settings such as social media and online messaging. Generally, translanguaging refers to the practice whereby multilingual individuals use their linguistic resources in any language in which they have proficiency to communicate and comprehend.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.4

Corsi di Laurea

Cosa sono i MOOC e quali sono le principali piattaforme nel mondo che erogano questo tipo di corsi?

Descrivere il funzionamento del modulo "Workshop" di Moodle e illustrarne in breve le fasi e i tipi di valutazione

The Panopto system allows to self-register the lessons, both in and out of class. The lesson is automatically recorded and uploaded on the Panopto USI server in the proper folder created beforehand by the teacher.

The recording creates a link that, later, can be made available to the students with a link sharing.

The link can be shared by the teacher: a good practice is that of sharing the link on iCorsi in the dedicated area, eventually opening a forum section for questions and answers.

Panopto is a company created by professors that had the need of finding a simple way to propose their lessons both online and postponed.

The product is being tested and evaluated, it is not officially an integrated product or supported yet.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.5

Requisiti di ammissione ai corsi di Laurea

Qual è lo strumento più adatto a svolgere una lezione frontale online, sincrona o asincrona? argomentare la scelta e fare degli esempi

Illustrare possibilità e contesti d'uso dei "gruppi globali", "gruppi" e "raggruppamenti" in Moodle

The Panopto Viewer offers accessibility features that allow users to easily navigate and read the Panopto web interface. The web interface supports screen readers for all available creator and viewer interfaces. The web interface also supports keyboard access, allowing you to use the tab key to access all available functions. All sessions fully support adding and displaying captions. For more information, visit [Learn About Accessibility Features](#).

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.6

Corsi di Laurea magistrale

Qual è lo strumento più adatto per svolgere una lezione interattiva con domande, feedback, sessioni di discussione (in presenza o on line)

Illustrare e descrivere i "Criteri di accesso" disponibili in Moodle.

Panopto's solutions for video search and discovery help organizations transform the ways in which they collaborate and share knowledge.

Search your entire library of videos and meeting recordings just like you search your email to instantly find valuable information within any video assets you have permission to view. You can jump to the exact moment a keyword search is mentioned, or use Panopto's unique in-video navigation features, such as the table of contents and visual thumbnails, to skip around and glean other insights quickly.

With video tagging and subscriptions, knowledge spreads even faster. Apply tags to increase the visibility of video content across your team, department, or your entire organization. You and other users can browse videos by tag or subscribe to relevant tags to stay up to date on certain parts of the business. You can also subscribe to videos shared by other users in your organization.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.7

Requisiti di ammissione ai corsi di Laurea magistrale

Qual è lo strumento più adatto per svolgere attività di laboratorio con sezioni virtuali?

Illustrare e descrivere le tipologie di "Forum" presenti in Moodle e i possibili casi di utilizzo

With Panopto, security comes first. Panopto's video CMS integrates with single sign-on (SSO) ID management solutions including Google Apps, oAuth, SAML, and Active Directory, as well as a number of LMS authentication systems for both desktop and mobile users. Customers can authenticate through other ID providers using our API, and can continually synchronize access control lists.

By default, videos uploaded to your Panopto library or live streamed are only viewable by users who are given access. Administrators can make selected videos available more broadly, either to anyone logged into your Panopto video CMS or to the general public. Administrators can also update sharing settings for collections of videos, eliminating the need to update each recording individually.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.8

Ammissione con titolo conseguito all'estero

Qual è lo strumento più adatto per svolgere presentazione di casi (Case study) con analisi del contesto e discussione (con presentazione multimediale e a distanza)

Descrivere il funzionamento del "File picker" e i "Repository" disponibili in Moodle

Panopto's free online screen recorder lets you record video presentations and video messages without downloading any software or installing any apps or plugins. Record yourself presenting from your webcam alongside visuals from your computer screens and other connected recording devices, with just a few clicks, in brilliant high-definition. Panopto offers the only free online screen recorder that includes virtual background blur and replacement as well as an auto-tracking Smart Camera that keeps you centered in the frame when you move around.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.9

Prova finale nelle lauree e nelle lauree magistrali

Qual è lo strumento più adatto per svolgere attività di didattica collaborativa e cooperativa (realizzazione di lavori di gruppo come elaborati, tesine, artefatti, progetti,)

Illustrare i "formati" di corso presenti in Moodle e descriverne in breve alcuni casi di possibile utilizzo.

With Panopto's interactive video player, your viewers will find a video experience that feels more like being in the live audience. Multi-camera HD playback, customizable video views, variable speed playback, notes and discussions, and closed captioning enable viewers to personalize their experience, so they get the most out of your video content. Panopto also detects your viewer's network connection and device automatically to deliver an optimized video stream with minimal buffering that's tailored to each individual's screen.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.10

Master universitari

Qual è lo strumento più adatto per svolgere attività di peer review tra studenti, revisione di elaborati o esiti di attività effettuata tra pari?

Illustrare quali attività in Moodle permettono agli studenti di condividere file e risorse web. Descriverne le principali impostazioni.

If you've ever thought recording live corporate events was too complex to produce and manage in-house, it's time to think again. With Panopto, your teams can produce professional-quality event videos at a fraction of the cost you're used to paying. Record and live stream with just a few clicks. Then, once your event is over, Panopto automatically takes care of all those technical details that used to require a specialist — indexing for search (no more tagging), transcoding for optimal playback on any device, and instantly making the file available in your video library.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.11

Dottorati di ricerca

Quale strumento useresti per fare in modo che gli studenti collaborino a processi di scrittura collettiva

Descrivere come impostare al meglio un "Quiz" di Moodle dovendo somministrare un esame finale in aula

Measure the reach of your live streamed events and the level of viewer engagement both during and after webcasts, all the way down to the user level. Panopto's live video analytics gives you minute-by-minute stats about who's watching, where people are dropping off, and more.

And for larger, more visible live streams such as a global all-hands meeting or university commencement, your team can monitor the quality of the broadcast in real time. Panopto integrates with Hive Insights, a powerful live stream monitoring tool that sniffs out users or locations that are experiencing things like severe buffering, so you can identify problems and make adjustments on the fly.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.12

Iscrizione ai corsi, ammissione a singoli insegnamenti

Fare innovazione didattica vuol dire semplicemente utilizzare nuove tecnologie in qualche modo nei nostri percorsi didattici?

Illustrare le impostazioni principali del modulo "Lezione" in Moodle e descriverne possibili casi d'uso.

Zoom is a great tool for holding and recording meetings. It's even better when integrated with Panopto's industry-leading solution for securely managing and sharing videos.

Panopto's built-in Zoom integration creates an end-to-end video solution you can rely on to capture your meetings, then automatically make those recordings searchable, and shareable inside your organization's secure video library. What's more, Panopto includes tools for editing Zoom recordings, features that enable ongoing collaboration between meeting attendees, a robust video analytics suite you can use to make your meetings smarter, and unlimited flexible cloud storage so you can keep your meeting recordings as long as your information retention policies recommend.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.13

Attività di formazione continua

Fare un esempio di apprendimento collaborativo

Volendo erogare un Mooc con Moodle, quale tipo di autenticazione alla piattaforma e quale "metodo di iscrizione" al corso sarebbe meglio attivare.

Before sharing with the rest of your organization, Zoom meeting hosts can use Panopto's video editing tools to remove casual conversations at the beginning of a Zoom call, cut out off-topic conversations in the middle, or trim it down to only the most important discussions. You can even add in new content such as extra video commentary, links and quizzes, or splice together multiple calls on the same topic to make your recorded meeting a more complete informational asset for your team.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.14

Crediti formativi universitari

Il ruolo del tutor online: quali compiti svolge?

Descrivere come funziona il "deposito delle domande" in un corso di Moodle.

Meetings are dynamic, collaborative events that often include multiple people conversing while sharing screens, slides, and documents, and even writing on whiteboards — often from various locations. With Panopto, you can ensure every detail shared in your meeting is captured, while also extending that collaborative experience well beyond the real-time Zoom video conference.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.15

Classi dei corsi di laurea

Cos'è il microlearning e quali sono le principali caratteristiche

Descrivere come è organizzato il sistema di ruoli, autorizzazioni e contesti in ambiente Moodle

Panopto puts the viewer in control to provide a more engaging and interactive playback experience. When you integrate Zoom with Panopto, viewers can see the active speaker alongside any video feed captured during the meeting, including screen shares, slides, in-room whiteboards, as well as the Zoom gallery view that shows other participants on the call. Viewers can toggle between any of these video feeds based on their preference at any time, turn captions on and off when available, and even change the video's playback speed.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.16

Verifica del profitto nei corsi di studio

Cos'è la Flipped Classroom (la classe capovolta).

La piattaforma Moodle quale "strumento" impiega per comunicare con altre piattaforme, ad es. Kaltura, Zoom, Panopto, Slack, ecc. ?

Panopto includes interactive features that support in-video collaboration, automatically pulling in live chats from your Zoom meetings and enabling viewers to add comments in the video after the meeting has ended. Panopto also helps viewers quickly navigate the content within a meeting recording through Smart Search, video thumbnails that show a clickable preview of what's coming up, as well as a transcript of the recording that you can scroll through and click to jump ahead

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.17

Cos'è il piano di studio

In Moodle si possono utilizzare diversi sistemi di valutazione e autovalutazione (open book e closed book), illustrati

Il docente deve configurare la propria pagina Moodle per svolgere le proprie lezioni via Zoom e proporre le proprie registrazioni in Panopto, quali passi deve realizzare?

Zoom is the videoconference environment connected to the Moodle course area, enabling students to participate remotely in the activities carried out in the classroom, group work, discussions and presentations. It can also be used as a videoconferencing environment in courses taught entirely online or blended courses (both in person and online).

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.18

I Collegi didattici

Tipologie di video per la didattica: obiettivi e contesti

Il docente deve realizzare una prova d'esame in Moodle tramite un test (Quiz) in Moodle, come deve procedere? Quali passaggi? Quali impostazioni possiamo suggerire per la gestione del Quiz?

A Zoom account is not required if you are strictly joining Zoom Meetings as a participant. If someone invites you to their meeting, you can join as a participant without creating an account. However, if the host has restricted joining meetings using authentication profiles, then the participant will need a Zoom account to access the meeting.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.19

I servizi di Campus

Prova a definire delle linee guida da dare agli organizzatori di un webinar con 300 partecipanti

Cos'è Padlet e come può essere usato per la didattica

How To Record Zoom Meetings.

Recording a meeting lets you easily use it as a reference to document everything that was discussed. This is especially important for remote teams who use Zoom video conferencing as their key mode of communication. Zoom allows you to record meetings easily and save it either to your local device or the Zoom cloud. By saving it to the Zoom cloud, your team members can access it across multiple platforms easily.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.20

Regolamento didattico di Ateneo

Lo Storytelling applicato alla didattica

Conosci sistemi interattivi per risoluzioni istantanee di quiz da attivare con l'aula?

For a system that a teacher can use for one-to-many engagement with their students from their desktop, consider the following hardware setups as options for distance learning. The setup will typically consist of a fixed computer or laptop with webcam, integrated speakers and an external microphone. A headset may be used instead of speakers and microphone if desired. Additional devices may include USB document cameras or shared tablets for whiteboarding and document sharing. If computer-based sharing is important, a secondary monitor may be helpful to organize your content and share specific components.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.21

Regolamenti didattici dei corsi di studio

Quali sono le figure professionali richieste per progettare e realizzare un corso on line?

Cos'è uno SCORM

What is the Assignment activity?

Enable teachers to grade and give comments on uploaded files and assignments created on and off line.

Assignments allow students to submit work to their teacher for grading. The work may be text typed online or uploaded files of any type the teacher's device can read. Grading may be by simple percentages or custom scales, or more complex rubrics may be used. Students may submit as individuals or in groups.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.22

Istituzione, attivazione e disattivazione dei corsi di studio

Linee guida da dare ai docenti per preparare una buona video lezione da pubblicare on line

Chi può fare annotazioni sullo schermo in Zoom?

What is the Feedback activity?

The Feedback activity allows you to create and conduct surveys to collect feedback. Unlike the Survey tool it allows you to write your own questions, rather than choose from a list of pre-written questions and unlike the Quiz tool, you can create non-graded questions. The Feedback activity is ideal for course or teacher evaluations.

How is it set up?

In a course, with the editing turned on, choose 'Feedback' from the activity chooser.

Give it a name and if required, a description

Expand the other sections to define the settings you want, in particular Question and Submission settings and what to display After submission.

Click Save and display and from the Edit questions tab, Add question drop down, add the questions you want.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.23

Servizi di orientamento

Podcast: potenzialità nella didattica

Chi può concedere o cancellare l'autorizzazione di utilizzo degli strumenti di annotazione agli studenti?

What is the Forum activity?

The Forum activity allows students and teachers to exchange ideas by posting comments as part of a 'thread'. Files such as images and media maybe included in forum posts. The teacher can choose to grade and/or rate forum posts and it is also possible to give students permission to rate each others' posts.

How is it set up?

- In a course, with the editing turned on, choose 'Forum' from the activity chooser.
- Give it a name and, if needed, a description.
- Choose your Forum type, clicking the question mark (?) icon for descriptions of each type. If you're unsure, use the default Standard forum for general use.
- Expand the other sections to define the settings you want. For more help, see Forum settings
- Click Save and display and, optionally, add a post to get started

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.24

Servizi di tutorato

Dalla formazione a distanza alla didattica on line: l'evoluzione storica della fad

Zoom: dove recuperare le lezioni registrate in locale

What is the Glossary activity?

The Glossary activity allows participants to create and maintain a list of definitions, like a dictionary. While it can be set up and used only by the teacher, its main function is as a collaborative exercise. The Glossary auto-linking filter will highlight any word in the course which is located in the Glossary.

How is it set up?

- In a course, with the editing turned on, choose 'Glossary' from the activity chooser. Give it a name and, if required, a description.

- Expand the other sections to sections to define the settings you want, in particular:

--Entries - decide if you want to allow editing of entries, duplicate entries, unmoderated entries etc

---Appearance - decide how you want the Glossary to be displayed. This affects the browsing options for students.

Click Save and display

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.25

Cos'è il Career Service

Quali sono i vantaggi della formazione in rete (oltre alle esigenze della pandemia)

Come mettere in evidenza la webcam di un partecipante in Zoom

What is External tool?

Many websites provide materials and interactive learning exercises different from and complementary to Moodle's own resources and activities. The external tool offers a way for teachers to link to these activities from within their Moodle course page and where available to have grades sent back into Moodle. Students only need to log in to Moodle; they do not have to log in a second time to the connecting site.

Sites which allow connection to Moodle in this way are known as LTI compliant and are called Tool providers. The "tools" are the exercises or materials which Moodle can connect to.

The External tool enables participants to interact with LTI-compliant learning resources and activities on other web sites. (LTI is an IMS standard for Learning Tool Interoperability.)For example, an external tool could provide access to a new activity type or learning materials from a publisher.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.26

Collaboratori ed Esperti linguistici

Indicare le possibili tipologie di corsi online, in base anche al target di riferimento

In Zoom posso passare la proprietà di un meeting ad un altro partecipante del quale ho l'indirizzo mail?

What is the Lesson activity?

The Lesson activity allows teachers to create 'branching' exercises where students are presented with content and then, depending on their responses, are directed to specific pages. The content may be text or multimedia.

Overview of the Lesson activity

How is it set up?

In a course, with the editing turned on, choose 'Lesson' from the activity chooser.

Give it a name and, if required, a description.

Expand the other sections to select the settings you want, including whether the Lesson is for practice or will be graded.

Click Save and Display and from the Edit tab, add your first page. This will usually be a Content page (where you add information) or a Question page (where you can select a question type.)

Make sure the 'Jumps' take you to the next page (if you want.) 'Jumps' direct the student to where they should go next. Once you have made all your pages, return and edit each Jump so it shows the correct page name

When you have saved your first page, continue adding pages from the Collapsed tab > Actions menu.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.27

Funzioni del Rettore

Netiquette consigliata per gli studenti in un corso online

In Zoom posso modificare un meeting già programmato? Come?

What is the Quiz activity?

The Quiz is a very powerful activity that can meet many teaching needs, from simple, multiple-choice knowledge tests to complex, self-assessment tasks with detailed feedback.

Questions are created and stored separately in a Question bank and can be reused in different quizzes.

When creating a Quiz you can either make the questions first and add them to the Quiz, or add a Quiz activity (as below) and create the questions as you go along.

Quiz overview

How is it set up?

In a course, with the editing turned on, choose Quiz from the activity chooser.

Give it a name and, if required, a description.

Expand the other sections to select the settings you want. With the default settings, students can repeat the quiz, moving freely between questions, each on a different page. There is no time limit and scores and feedback display once they have completed the quiz.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.28

Funzioni del Senato Accademico

Quali ruoli ricopre un instructional designer

In Zoom ho impostato un meeting senza iscrizione obbligatoria e invitato il link. Se lo imposto successivamente vale l'iscrizione anche per chi aveva già ricevuto il link precedente?

Why use a wiki?

Wikis are a simple, flexible tool for collaboration. They can be used for everything from simple lists of web links to building entire encyclopedias. As an example, Wikipedia is the largest wiki in the world. In your own class it's important to have a plan for your wiki so students know how it fits in with their learning. If it's a individual wiki, will they be graded? Is it simply a staging area for group work that will be submitted as assignments later? Will you let the students be completely responsible for the work? How will you deal with offensive content? The great advantage of a wiki is that all edits are clearly visible and reversible.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.29

Funzioni del Consiglio di Amministrazione

Learning Analytics: cosa sono e a cosa servono

Zoom: come posso cambiare il mio nome visualizzato?

Ideas for using wikis

Group lecture notes

Creating a wiki for group lecture notes after a lecture gives students a chance to combine all their notes. Those that missed information can get it from their peers. The group can also decide what information is critical and give it proper emphasis. Group lecture notes could be done with the entire class, if it is small enough, or with small working groups. Groups can also compare notes for further discussion and refinement.

Group Project management

A teacher assigning a group project can give students a place to work by creating a wiki with the group mode enabled. This will give each group their own space to record research, to develop outlines and to create the final product.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.30

Commissione paritetica docenti-studenti

Video Animazioni: quale può essere il valore aggiunto nella didattica

In Zoom come rendo Co-host un partecipante?

Wiki: Navigating page to page

To navigate pages, you have to create your own hyperlinks. Fortunately it is easy. Copy the URL at the top of one page into a hyperlink on another page. Save your work and now when that hyperlink is activated, the Wiki goes to that page.

For example, if you have a table of contents, each entry can have a link to a respective page. From the other pages, you can have a return hyperlink back to the Table of Contents. Copy/paste the return hyperlink onto other pages and save time.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.31

Prorettori e delegati

Cosa si intende per didattica erogativa: esempi

In Zoom posso impedire che i partecipanti utilizzino lo strumento annotazione durante una condivisione?

Managing a Moodle course

A course in Moodle is an area where a teacher will add resources and activities for their students to complete. It might be a simple page with downloadable documents or it might be a complex set of tasks where learning progresses through interaction. See the screencast [What is a course in Moodle?](#) for an example.

The course page is made up of central sections which contain the tasks and (if desired) blocks to the side. The course teacher has control over the layout of the course homepage and can change it at any time. Progress can be tracked in a number of ways.

Students can be enrolled manually by the teacher, automatically by the administrator, or they can be allowed to enrol themselves. Students can also be added to groups if they need to be separated from classes sharing the same course or if tasks need to be differentiated.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.32

Nucleo di valutazione di Ateneo

Cosa si intende per didattica interattiva: esempi

In Zoom come faccio a permettere la condivisione dello schermo agli altri partecipanti?

Workshop Activity phases

The work flow for the Workshop module can be viewed as having five phases. The typical workshop activity can cover days or even weeks. The teacher switches the activity from one phase to another.

The typical workshop follows a straight path from Setup to, Submission, Assessment, Grading/Evaluation, and ending with the Closed phase. However, an advanced recursive path is also possible.

The progress of the activity is visualized in so called Workshop planner tool. It displays all Workshop phases and highlights the current one. It also lists all the tasks the user has in the current phase with the information of whether the task is finished or not yet finished or even failed.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.33

Consiglio di Dipartimento

La scrittura collaborativa: usi e strumenti

Come automatizzare l'inizio della registrazione del meeting Zoom

Workshop Submission phase

In the submission phase, Workshop participants submit their work. Access control dates can be set so that even if the Workshop is in this phase, submitting is restricted to the given time frame only. Submission start date (and time), submission end date (and time) or both can be specified.

The workshop submissions report allows teachers to see who has submitted and who has not, and to filter by submission and last modified:

A student is able to delete their own submission as long as they can still edit it and it has not been assessed. A teacher can delete any submission at any time, however if it has been assessed, they will be warned that the assessments will also be deleted and reviewers' grades may be affected.

Assessment phase

If the Workshop uses peer assessment feature, this is the phase when Workshop participants assess the submissions allocated to them for the review. As in the submission phase, access can be controlled by specified date and time since when and/or until when the assessment is allowed.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.34

Direttore di Dipartimento

A cosa serve il Patto Formativo in un corso

In Zoom che differenza sussiste tra co-host e alternative host

Capability overview report

Capability overview multi-select

An administrator can generate a capability overview report in Site administration > Users > Permissions > Capability overview.

The report allows the administrator to select a capability and one or more roles. The report will show the role and its permission level for that capability. And if that capability was overridden for the role where in the site. For example, it might show that the gradereport:user view capability for a student role is set at the system level as "Allow" and for Course 1 it is set to "Prohibit".

It is possible to select more than one capability with more than one role and have an overview of all.

Permissions for two or more roles may be more easily compared by ticking the 'Show differences only' checkbox

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.35

Segretario di Dipartimento

Quali sono gli elementi da tenere in considerazione per progettare il giusto mix tra didattica frontale e didattica online?

Cosa permette di fare H5P

Resources

A resource is an item that a teacher can use to support learning, such as a file or link. Moodle supports a range of resource types which teachers can add to their courses. In edit mode, a teacher can add resources via the 'Add an activity or resource' link. Resources appear as a single link with an icon in front of it that represents the type of resource.

Administrators can decide whether or not to force teachers to add descriptions for each resource by enabling or disabling a site-wide setting in Administration > Plugins > Activity modules > Common settings.

Book - Multi-page resources with a book-like format. Teachers can export their Books as IMS CP (admin must allow teacher role to export IMS)

File - A picture, a pdf document, a spreadsheet, a sound file, a video file

Folder - For helping organize files and one folder may contain other folders

IMS content package - Add static material from other sources in the standard IMS content package format

Label - Can be a few displayed words or an image used to separate resources and activities in a topic section, or can be a lengthy description or instructions

Page - The student sees a single, scrollable screen that a teacher creates with the robust HTML editor

URL - You can send the student to any place they can reach on their web browser, for example Wikipedia

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.36

Titoli congiunti e doppi titoli

Quali devono essere le caratteristiche per un feedback efficace in un corso online o blended

In Panopto come ripristino la visualizzazione di parti oscurate dello stream video

Massive open online course

From Wikipedia, the free encyclopedia

A massive open online course (MOOC /mu:k/) is an online course aimed at unlimited participation and open access via the Web.[1] In addition to traditional course materials, such as filmed lectures, readings, and problem sets, many MOOCs provide interactive courses with user forums or social media discussions to support community interactions among students, professors, and teaching assistants, as well as immediate feedback to quick quizzes and assignments. MOOCs are a widely researched development in distance education, first introduced in 2008,] that emerged as a popular mode of learning in 2012.

Early MOOCs (cMOOCs) often emphasized open-access features, such as open licensing of content, structure and learning goals, to promote the reuse and remixing of resources. Some later MOOCs (xMOOCs) use closed licenses for their course materials while maintaining free access for students.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.37

Organi di governo dell'Università

Durante la lezione live come faccio a facilitare la comprensione e attenzione degli studenti?

Si desidera progettare un Quiz a fini formativi, dobbiamo utilizzare i feedback presenti in questa attività di Moodle? Se sì, quali?

Flipped classroom

A flipped classroom is an instructional strategy and a type of blended learning, which aims to increase student engagement and learning by having students complete readings at their home and work on live problem-solving during class time.

It moves activities, including those that may have traditionally been considered homework, into the classroom. In a flipped classroom, students watch online lectures, collaborate in online discussions, or carry out research at home while engaging in concepts in the classroom with the guidance of a mentor.

In the traditional model of classroom instruction, the teacher is typically the central focus of a lesson and the primary disseminator of information during the class period.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.38

Organi di garanzia dell'Università

Come posso favorire e sviluppare la capacità di interazione in una classe virtuale

A cosa serve Panopto

Active Learning Lab

The Active Learning Labs are innovative teaching laboratories with a duration of 6 weeks that are intended for BA graduates and students enrolled in Master's degree programmes at Ca' Foscari and other universities.

Participants, divided up into interdisciplinary groups, will work closely together with leading local stakeholders, institutions, companies, public and private partner organizations of Ca' Foscari in a perspective of shared ideas, networking and co-generation of competences.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.39

Doveri dei docenti

Quali tipi di tutor conosci per i corsi a distanza

Attività di Peer review in Moodle?

Add students in a Moodle course

The process of adding students to courses is called Enrolment. This is different from adding users to the site, which is known as Authentication. There are various methods of enrolling students into courses, once they have logged in to Moodle.

A teacher can view, activate, add and remove the enrolment methods within their course from the Enrolment methods link accessed either from the gear menu in the nav drawer Participants link, or from the More link in the course gear menu (or in Course administration > Users in the Administration block if you are using a theme other than Boost). It may also be the case that the students are automatically enrolled into the course by an administrative process, and the teacher does not need to do anything.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.40

Accreditamento dei corsi di studio

Cosa si intende per Learning Management System (LMS)

Come impostare la disponibilità dei video in Panopto

Grade report

All the grades for each student in a course can be found in the course gradebook, or 'Grader report', accessed from the Grades link either in the nav drawer or navigation block depending on your theme.

The grader report collects items that have been graded from the various parts of Moodle that are assessed, and allows you to view and change them as well as sort them out into categories and calculate totals in various ways. When you add an assessed item in a Moodle course, the gradebook automatically creates space for the grades it will produce and also adds the grades themselves as they are generated, either by the system or by you.

The grades displayed are initially displayed as the raw marks from the assessments themselves, so will depend on how you set those up e.g. an essay out of 36 will appear as however many raw marks that student got, not a percentage (although this can be changed later, see below).

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.41

Il Direttore Generale

Quali attività Moodle utilizzare per sviluppare attività collaborative?

Sottotitolazione dei video in Panopto

What are outcomes?

Outcomes are specific descriptions of what a student has demonstrated and understood at the completion of an activity or course. Each outcome is rated by some sort of scale. Other terms for outcomes are 'Competencies' and 'Goals'.

In simple terms outcomes are similar to sub components of a grade. A grade is an assessment of overall performance that may include tests, participation, attendance and projects. Outcomes assess specific levels of knowledge through a series of statements, that maybe coded with numbers or letters. Thus an overall grade can be given for a course, along with statements about specific competencies in the form of outcomes.

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITÀ DI CAT. C AREA AMMINISTRATIVA A TEMPO DETERMINATO PER LE ESIGENZE DELL'UFFICIO OFFERTA FORMATIVA DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI (ADISS) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, A SUPPORTO DEL PROGETTO "L'E-LEARNING A SUPPORTO DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA", BANDITA CON DDG n. 942/prot.n. 71908 del 02/12/2020

TRACCIA N.42

Centro linguistico di Ateneo

Cosa si intende per ruolo attivo degli studenti in un corso blended

Checklist per la configurazione iniziale di un corso in Moodle

Activity completion

If Activity completion is enabled by the administrator and in the course settings, teachers can indicate for each course item how they wish it to be registered as complete. A tick/checkmark will then appear against the activity. Students may either mark it complete manually or the item will automatically be registered as complete once a student has met the specified criteria. These may be viewing a resource, submitting an assignment, posting in a forum or other conditions. The teacher can see an overview of who has completed what in the activity completion report in Course administration > Reports > Activity completion