



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO INDETERMINATO, PER L'AREA AFFARI ISTITUZIONALI (AAI) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, BANDITO CON DDG N. 546/PROT.N. 123319 DEL 06/06/2023.**

## **TRACCIA A**

### **QUESITO 1)**

Il dipartimento ALFA ha recentemente eletto la propria direttrice; l'elezione si è conclusa con una maggioranza estremamente risicata (2 voti). Gli atti sono stati approvati a seguito del controllo di una sua collaboratrice e visto del direttore generale (lei era in ferie) e il decreto di nomina firmato dalla Rettrice. Dopo pochi giorni si avvia un altro processo elettorale, e in quell'occasione il dirigente dell'area che presidia la parte informatica delle elezioni, in una chiacchierata informale, le segnala che nella prima elezione non si erano accorti di un bug del sistema, per cui una persona avrebbe potuto votare due volte.

La persona candidata rappresenti alla commissione cosa farebbe o non farebbe alla luce di questa informazione, dando evidenza degli aspetti giuridici, organizzativi e manageriali connessi.

### **QUESITO 2)**

Teaching and learning at Harvard, with the exception of some of our professional schools and the Division of Continuing Education, has always been a highly local enterprise, with the vast majority of classes delivered on our campus, to students in residence. The COVID-19 pandemic has profoundly disrupted that practice, and will likely inspire reflection on the modalities of instruction that we use, a sharply increased adoption by faculty of technologies that are readily available to them, and a sea change in the way that instruction will work post-COVID.

### **QUESITO 3)**

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli la mediana del FFO Totale attribuito agli atenei statali e evidenzi con uno sfondo rosso gli FFO Totali che superano la mediana.



**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO INDETERMINATO, PER L'AREA AFFARI ISTITUZIONALI (AAI) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, BANDITO CON DDG N. 546/PROT.N. 123319 DEL 06/06/2023.**

## **TRACCIA B**

### **QUESITO 1)**

L'Ateneo ha fatto della sostenibilità (ambientale, sociale, economica) un punto qualificante del proprio Piano Strategico. In particolare il prorettore alla sostenibilità, grande elettore della Rettrice, ha messo l'approvazione del Piano di Mitigazione come obiettivo chiave del proprio mandato. Nel percorso di predisposizione iniziano a manifestarsi criticità e conflitti, in particolare con l'area edilizia, principale unità organizzativa deputata al perseguimento di azioni previste dal piano stesso. Tali criticità emergono con forza in una riunione del comitato dirigenti, dove anche altri dirigenti evidenziano che il prorettore ha redatto un piano che prevede azioni esclusivamente in capo ad altre aree, che vanno a rimodulare gli obiettivi che gli stessi dirigenti hanno definito con il direttore generale di concerto con i propri prorettori di riferimento. Al tutto si associano tensioni per la spinta del prorettore per la promozione di una persona dell'ufficio sostenibilità, non prevista dalla programmazione del personale.

La persona candidata inquadri brevemente il tema della sostenibilità in un ateneo e come si comporterebbe, in termini di azioni manageriali nella situazione sopra esposta.

### **QUESITO 2)**

The LC communicates through several channels; the first of these are regular e-mails to the directors of language programs, and for those languages that have a single preceptor who bears responsibility, to that individual. Topics include announcements of webinars, both local and national, information on changes to policy at the LC that impact instruction, links to web resources and to Harvard University Information Technology (HUIT) resources for general instructional technologies.

### **QUESITO 3)**

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli la media della quota base e conti attraverso l'uso di una formula gli Atenei che presentano una quota base inferiore alla media.



**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO INDETERMINATO, PER L'AREA AFFARI ISTITUZIONALI (AAI) DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA, BANDITO CON DDG N. 546/PROT.N. 123319 DEL 06/06/2023.**

### **TRACCIA C**

#### **QUESITO 1)**

Nel corso della seduta del Senato Accademico un punto all'ordine del giorno accende una animata discussione fra i componenti del Senato stesso (i componenti sono in parte in presenza e in parte collegati telematicamente); l'animata discussione porta alla richiesta di un componente di votare a favore su un punto del deliberato e contro un altro punto, mentre la rettrice ha messo in votazione la delibera in modo unitario, nonostante il deliberato sia articolato su più punti. Ne scaturiscono momenti concitati e la Rettrice, dopo un rapido consulto con il Direttore Generale /Segretario verbalizzante pone ai voti i diversi capi di delibera singolarmente. Mentre un capo viene approvato a larga maggioranza, il secondo viene approvato solo grazie alla prevalenza del voto del Presidente. A votazione terminata un membro del Senato presente in modalità telematica esprime in chat un voto differente (astenuto) rispetto a quello registrato dal segretario verbalizzante a seguito di votazione in seduta, espresso secondo la formulazione che registra contrari ed astenuti e favorevoli per differenza, e viene segnalato dalla responsabile ufficio organi collegiali. Ne nasce un parapiglia con conseguente sospensione della seduta. In una riunione ristretta tra dirigente affari istituzionali, responsabile ufficio organi collegiali (che supporta il segretario verbalizzante), Direttore generale e Rettrice si deve in breve tempo assumere una decisione sul proseguo.

La persona candidata rappresenti alla commissione cosa consiglierebbe, dando evidenza degli aspetti giuridici, organizzativi e manageriali connessi.

#### **QUESITO 2)**

Finally, our focus must be on our students; many of us in support roles have concentrated our efforts in preparing our faculty colleagues to teach successfully in this unprecedented context, as this has been our focus heretofore—teachers are multipliers of effect for the information and training that LCs devise and deliver. Our students, however, are not necessarily prepared to learn in this circumstance. Many of them have never taken an online course; some of them have limited access to the technology that will support them in this endeavor.

#### **QUESITO 3)**

Utilizzando il file TABELLA 1-FFO 2022-quadro di sintesi.xlsx il candidato calcoli per ciascun Ateneo il peso sul sistema e individui i primi 10 Atenei con il maggiore peso sul sistema.