

Selezione pubblica, per esami, per l'assunzione di n. 1 unità a tempo determinato di cat. D, posizione economica D1, area amministrativa gestionale, per lo svolgimento delle attività a supporto del progetto "L'aula integrata: formazione e metodologie per innovare la didattica in presenza e on line (TLLAB)" per le esigenze dell'Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica Innovativa - Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADISS) dell'Università Ca' Foscari Venezia - bandita con DDG n. 814/2021 prot. n. 98606 del 06/09/2021 - pubblicato all'Albo on Line di Ateneo il 07/09/2021

TRACCIA A

Tempo per lo svolgimento: 1 ora

Progettazione di un corso:

L'università Ca' Foscari deve organizzare un corso di formazione per 30 neo assunti sul tema della didattica universitaria per una durata complessiva di 24 ore. Presenta il tuo progetto formativo argomentando la scelta dei temi proposti e strutturalo secondo lo schema in modo da integrare nella proposta progettuale l'ambiente di apprendimento in presenza con l'on line

Titolo del corso proposto

Quale contributo il percorso proposto assume per lo sviluppo professionale di un docente universitario anche in relazione alle esperienze nazionali ed europee di Faculty Development?

Di seguito i punti per la progettazione.

- *Obiettivi formativi*
- *Motivazioni della parte che intende fare on line (descrivere il valore aggiunto della modalità blended/online rispetto a quella in presenza)*
- *Indica se e in che modo individueresti i bisogni formativi, le aspettative e le ricadute del percorso sulla professione. Come utilizzeresti queste informazioni nella definizione del percorso didattico?*
- *Descrivi i diversi momenti (sequenziali o paralleli) del percorso formativo*
- *Numero delle ore on line e numero delle ore in presenza*
- *Descrivere gli obiettivi di apprendimento in presenza e le metodologie utilizzate*
- *Descrivere gli obiettivi di apprendimento a on line e le metodologie utilizzate*
- *Descrivere in che modo apprendimento in presenza ed on line si integrano (attraverso attività, contenuti)*
- *Come organizzeresti i contenuti di conoscenza on line per favorire l'autoapprendimento o per l'apprendimento assistito/collaborativo*
- *Descrivere i metodi di valutazione che utilizzeresti per monitorare e per valutare apprendimento finale*
- *Descrivere eventuale utilizzo del tutor e con quali finalità*
- *Specificare Modalità di raccordo tra attività tutor e azione didattica del docente*

Progettazione di dettaglio delle ore (da ripetere per ogni attività on line e presenza)

Lezione 1	
Titolo	
Obiettivi	
Durata (ore)	
Modalità erogazione	di
Strumenti e risorse	

Selezione pubblica, per esami, per l'assunzione di n. 1 unità a tempo determinato di cat. D, posizione economica D1, area amministrativa gestionale, per lo svolgimento delle attività a supporto del progetto "L'aula integrata: formazione e metodologie per innovare la didattica in presenza e on line (TLLAB)" per le esigenze dell'Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica Innovativa - Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADISS) dell'Università Ca' Foscari Venezia - bandita con DDG n. 814/2021 prot. n. 98606 del 06/09/2021 - pubblicato all'Albo on Line di Ateneo il 07/09/2021

TRACCIA B

Tempo per lo svolgimento: 1 ora

Progettazione di un corso:

L'università Ca' Foscari deve organizzare un corso di formazione per 200 docenti provenienti da tutto l'ateneo sul tema della valutazione didattica dei corsi per una durata complessiva di 24 ore. Presenta il tuo progetto formativo argomentando la scelta dei temi proposti e strutturalo secondo lo schema in modo da integrare nella proposta progettuale l'ambiente di apprendimento in presenza con l'on line

Titolo del corso proposto

Quale contributo il percorso proposto assume per lo sviluppo professionale di un docente universitario anche in relazione alle esperienze nazionali ed europee di Faculty Development?

Di seguito i punti per la progettazione.

- *Obiettivi formativi*
- *Motivazioni della parte che intende fare on line (descrivere il valore aggiunto della modalità blended/online rispetto a quella in presenza)*
- *Indica se e in che modo individueresti i bisogni formativi, le aspettative e le ricadute del percorso sulla professione. Come utilizzeresti queste informazioni nella definizione del percorso didattico?*
- *Descrivi i diversi momenti (sequenziali o paralleli) del percorso formativo*
- *Numero delle ore on line e numero delle ore in presenza*
- *Descrivere gli obiettivi di apprendimento in presenza e le metodologie utilizzate*
- *Descrivere gli obiettivi di apprendimento a on line e le metodologie utilizzate*
- *Descrivere in che modo apprendimento in presenza ed on line si integrano (attraverso attività, contenuti)*
- *Come organizzeresti i contenuti di conoscenza on line per favorire l'autoapprendimento o per l'apprendimento assistito/collaborativo*
- *Descrivere i metodi di valutazione che utilizzeresti per monitorare e per valutare apprendimento finale*
- *Descrivere eventuale utilizzo del tutor e con quali finalità*
- *Specificare Modalità di raccordo tra attività tutor e azione didattica del docente*

Progettazione di dettaglio delle ore (da ripetere per ogni attività on line e presenza)

Lezione 1	
Titolo	
Obiettivi	
Durata (ore)	
Modalità erogazione	di
Strumenti e risorse	

Selezione pubblica, per esami, per l'assunzione di n. 1 unità a tempo determinato di cat. D, posizione economica D1, area amministrativa gestionale, per lo svolgimento delle attività a supporto del progetto "L'aula integrata: formazione e metodologie per innovare la didattica in presenza e on line (TLLAB)" per le esigenze dell'Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica Innovativa - Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADISS) dell'Università Ca' Foscari Venezia - bandita con DDG n. 814/2021 prot. n. 98606 del 06/09/2021 - pubblicato all'Albo on Line di Ateneo il 07/09/2021

TRACCIA C

Tempo per lo svolgimento: 1 ora

Progettazione di un corso:

L'università Ca' Foscari deve organizzare un corso di formazione per 60 docenti dei corsi di laurea in inglese sul tema della motivazione/attenzione degli studenti per una durata complessiva di 24 ore. Presenta il tuo progetto formativo argomentando la scelta dei temi proposti e strutturalo secondo lo schema in modo da integrare nella proposta progettuale l'ambiente di apprendimento in presenza con l'on line

Titolo del corso proposto

Quale contributo il percorso proposto assume per lo sviluppo professionale di un docente universitario anche in relazione alle esperienze nazionali ed europee di Faculty Development?

Di seguito i punti per la progettazione.

- *Obiettivi formativi*
- *Motivazioni della parte che intende fare on line (descrivere il valore aggiunto della modalità blended/online rispetto a quella in presenza)*
- *Indica se e in che modo individueresti i bisogni formativi, le aspettative e le ricadute del percorso sulla professione. Come utilizzeresti queste informazioni nella definizione del percorso didattico?*
- *Descrivi i diversi momenti (sequenziali o paralleli) del percorso formativo*
- *Numero delle ore on line e numero delle ore in presenza*
- *Descrivere gli obiettivi di apprendimento in presenza e le metodologie utilizzate*
- *Descrivere gli obiettivi di apprendimento a on line e le metodologie utilizzate*
- *Descrivere in che modo apprendimento in presenza ed on line si integrano (attraverso attività, contenuti)*
- *Come organizzeresti i contenuti di conoscenza on line per favorire l'autoapprendimento o per l'apprendimento assistito/collaborativo*
- *Descrivere i metodi di valutazione che utilizzeresti per monitorare e per valutare apprendimento finale*
- *Descrivere eventuale utilizzo del tutor e con quali finalità*
- *Specificare Modalità di raccordo tra attività tutor e azione didattica del docente*

Progettazione di dettaglio delle ore (da ripetere per ogni attività on line e presenza)

Lezione 1	
Titolo	
Obiettivi	
Durata (ore)	
Modalità erogazione	di
Strumenti e risorse	